

TEST DE DESARROLLO DE LA MORFOSINTAXIS – TSA.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluar la comprensión y expresión de las estructuras morfosintácticas del castellano.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable, aproximadamente de unos 30 minutos.
Edad:	Desde los 3 hasta los 7 años.
Material:	Manual-guía de evaluación y de un cuaderno de láminas de aplicación.
Ámbitos:	Neuropsicológico – Clínico – Investigación -Educativa.

Contenido

Un test de lenguaje es sólo uno de los elementos que conforman el proceso de evaluación: sus datos deben ser interpretados en función del resto de la información que debemos obtener por otros medios adicionales, en el marco de una perspectiva comprensiva del desarrollo general del niño. De ahí la conocida frase de Siegel: “los test de lenguaje son válidos en cuanto medios de ayuda para el profesional. Sin embargo, no pueden ser sustituidos del juicio clínico de un profesional bien informado”.

El test TSA, el cual es una adaptación al castellano del test NSST realizado por Gerardo Aguado Alonso en 1986, surge tras varios intentos de crear un test con materiales diversos, adoptándose como base el Northwestern Syntax Screening Test (NSST) de Laura Lee (1971). Al observar, su autor la gran diferencia entre la gramática inglesa y castellana adaptó el test TSA a esta última, eliminando algunos ítems, aprovechando otros para explorar otras formas de nuestra lengua y creando nuevos para formar elementos ausentes en el inglés: diferenciación de artículos: masculino-femenino; singular-plural; indeterminado-determinado; y otros, morfemas verbales, conjunciones, etc.

El test se orienta a cumplir tres objetivos: la exploración propiamente dicha de la secuencia en la adquisición de los signos morfosintácticos del castellano entre los 3 y 7 años; la posibilidad de diagnosticar los retrasos y trastornos en el área morfosintáctica especificando los signos deficitarios y marcando la dirección en que debiera ir la acción terapéutica; y dar suficiente información para la programación de las clases de lenguaje en la edad pre escolar y en el ciclo inicial.

Esta obra propone diez pasos para la evaluación de las primeras etapas de la construcción morfosintáctica, y representa una de las escasas referencias concretas apoyadas en observaciones contrastadas que los logopedas



pueden encontrar sobre el idioma castellano. Evalúa la comprensión y producción lingüística del niño de 3 a 7 años de forma exhaustiva incluyendo los aspectos Morfológicos -parte de la gramática que se ocupa de la estructura de las palabras- y Sintácticos -parte de la gramática que enseña a coordinar y unir las palabras para formar las oraciones y expresar conceptos; y valora las Funciones semánticas primarias (pasivas, negación, etc.), gramática de casos (roles de agente, paciente, poseedor, etc.); las Funciones semánticas secundarias nominales (singular-plural, masculino-femenino, etc.) y verbales (morfemas de modo y tiempo), así como algunos elementos que unen proposiciones; y la Estructura formal de las frases en las dos vertientes (comprensión y expresión).

El instrumento está dividido en dos partes: Comprensión y Expresión, en donde las estructuras morfosintácticas se evalúan a través de 36 ítems para la Comprensión y 34 para la Expresión.

La parte Expresiva, más concretamente los ítems con apoyo en imágenes, tienen como fundamento, además del dominio sintáctico del sujeto, la memoria a corto plazo, ya que el sujeto debe memorizar las frases que se le dicen. No obstante, teniendo la memoria un peso esencial en la adquisición del lenguaje, en general, no parece que esta doble base (competencia sintáctica y memoria), de la respuesta dada en la parte expresiva, entorpezca una correcta interpretación de los resultados. En la parte expresiva se presentan cinco ítems que no utilizan material gráfico, sino solo verbal.

Las estructuras que valora el Test TSA son: Interrogación, Negación, Orden del enunciado, Oraciones Pasivas, Oraciones Reflexivas, Artículos, Extensivos, Pronombre sujetos, Formas átonas, Adverbios, Pronombres relativos, Verbos sufijos, Tiempos verbales, Nexos en oraciones compuestas, Comparaciones y Preposiciones.

Cada ítem está compuesto de dos frases, por lo que la puntuación máxima en Comprensión y Expresión es de 72 y 68 puntos, respectivamente. La prueba proporciona baremos en comprensión, expresión y totales para cada grupo (de tres en tres meses). Siendo un instrumento de fácil manejo, susceptible de análisis estadístico, permite tener resultados en un corto transcurso de tiempo.

 *Volver a Catálogo*
 *Volver a Test Lenguaje*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com