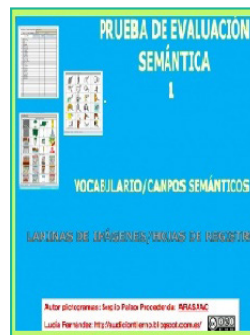


PRUEBAS DE EVALUACIÓN LENGUAJE ORAL: SEMÁNTICA.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluación del componente semántico.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Entre 25 y 30 minutos aproximadamente.
Edad:	Desde los 5 hasta los 7 años.
Material:	Librillo con láminas, Ficha, Protocolos
Ámbitos:	Lenguaje - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

Contenido

Las Pruebas de Evaluación Semántica son un conjunto de pruebas sencillas para evaluar este componente del lenguaje. Se pretende, que este mismo material pueda ser utilizado para el entrenamiento (estimulación o reeducación). En cada uno de los aspectos propuestos, se incluyen láminas/lotos con pictogramas y fichas para registro y seguimiento. Varias opciones para la realización de las actividades, haciendo uso de los pictogramas incluidos en el anexo.

La Prueba de evaluación, es de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado, y están organizadas en 4 niveles según grupos etarios: 4 años, 5 años, seis años y siete años. Las láminas que contiene pueden utilizarse para trabajar el vocabulario (léxico expresivo y la producción verbal inducida), mediante un conjunto de tareas que comprende, si bien con algunas diferencias mínimas entre los grupos de edad: tareas de Denominación, Designación, Clasificación, Definición, Cierre Gramatical, Comprensión Visual y Asociación Cromática.

La prueba comprende:

Prueba de evaluación semántica de 4 años.

Prueba de evaluación semántica de 5 años.

Prueba de evaluación semántica de 6 años.

Prueba de evaluación semántica (designación- denominación) de 7 años.

SEMÁNTICA 1: Vocabulario/campos semánticos. Prueba de evaluación, de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado. Las láminas que contiene pueden utilizarse para trabajar el vocabulario (léxico expresivo y la producción verbal inducida), mediante tareas de denominación y/o designación.

SEMÁNTICA 2: Colores. Conceptos básicos. Al igual que en el resto de pruebas, he intentado que sea de uso fácil, rápido y accesible a la mayoría del alumnado y que pueda ser utilizado como material de entrenamiento.

SEMÁNTICA 3: Relaciones (complementariedad, causa-efecto, semejanzas y diferencias, opuestos, pertenencia a campos semánticos, análisis, síntesis, definición, descripción).

SEMÁNTICA 4: Comprensión y ejecución de órdenes. Narración oral, con y sin apoyo visual. Identificación y comprensión de absurdos. Cierre gramatical. Ficha

Las hojas de registro, correspondientes a cada una de las láminas, nos permiten recoger los resultados de la evaluación inicial e ir anotando las adquisiciones en el momento en que se van produciendo. El análisis de la exploración y las conclusiones, reflejadas en estas tablas, nos permite concretar, elaborar y describir el perfil lingüístico del alumno y establecer una continuidad entre el proceso de evaluación y de intervención.

 *Volver a Catálogo*

 *Volver a Test Lenguaje*

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com