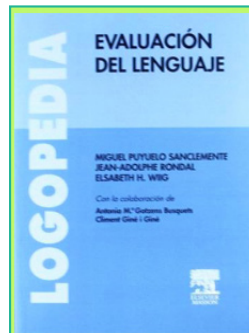


## LOGOPÉDIA - EVALUACIÓN DEL LENGUAJE.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación práctica del lenguaje espontáneo, evaluación del lenguaje en la escuela y una evaluación logopédica del lenguaje oral: fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y comunicación.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Sin tiempo límite.
<b>Edad:</b>	Toda edad.
<b>Material:</b>	Libro temático.
<b>Ámbitos:</b>	Lenguaje - Neuropsicológico - Clínico - Investigación - Educacional.

### Contenido

El lenguaje forma, de hecho, una federación de componentes, correctamente integrados cuando el funcionamiento es normal, aunque existen patologías que muestran su articulación, que va desde la percepción y producción de sonidos articulados hasta la organización discursiva. Este libro elaborado por Puyuelo Sanclemente, J.A. Rondal, E.H. Wiig, A.M<sup>a</sup> Gotzens Busquets, y C. Giné i Giné, se trata sobre todo del lenguaje oral, haciendo hincapié en los diferentes tipos de evaluación práctica de éste y sus objetivos, el material utilizado y las pruebas aplicables a diferentes patologías del lenguaje en castellano.

También se realiza una evaluación práctica del lenguaje espontáneo (lenguaje productivo), una evaluación del lenguaje en la escuela y una evaluación logopédica del lenguaje oral (fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y comunicación).

Esta es una obra dirigida a estudiantes y profesionales, que resume los conocimientos sobre la evaluación del lenguaje por parte de profesionales de diferentes procedencias, y contempla el proceso de identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos, para conseguir los apoyos necesarios a lo largo del proceso educativo, fin último de la evaluación psicopedagógica.

EL texto aborda los componentes más relevantes del lenguaje, es decir, la naturaleza multicomponential del lenguaje, con una introducción a la ontogénesis del lenguaje y los principios de evaluación de la función lingüística. Se trata de los diferentes tipos de evaluación práctica del lenguaje y sus objetivos, el material utilizado estandarizado y no estandarizado y las pruebas aplicables a diferentes patologías del lenguaje en castellano.

También describe los procedimientos de evaluación y análisis e interpretación del lenguaje espontáneo, la evaluación del lenguaje en la escuela y la evaluación logopédica del lenguaje oral (fonética y fonología, morfología, sintaxis, semántica y comunicación). El libro es de gran interés para estudiantes de logopedia y psicología, así como profesionales de logopedia y psicología.

### Índice de capítulos

1. Componentes del lenguaje y aspectos del desarrollo desde la perspectiva de la evaluación. 1. Naturaleza multicomponencial del lenguaje. 2. Introducción a la ontogénesis del lenguaje. 3. Principios de evaluación de la función lingüística.

2. Aspectos generales de la evaluación del lenguaje. 1. Introducción. 2. Concepto de evaluación del lenguaje. 3. Objetivos y dimensiones del análisis del lenguaje. 4. Procedimientos de la evolución. 5. Técnicas utilizadas en la pasación de las pruebas estandarizadas. 6. Material no estandarizado. 7. Material estandarizado. Pruebas en castellano. 8. Pruebas aplicables a diferentes patologías del lenguaje en castellano. 9. Screening, diagnóstico, evaluación y pronóstico. 10. Conclusiones. Anexos. I. Orientaciones para la evaluación de las diferentes patologías del lenguaje. II. Estadios de desarrollo (según Brown) y LMEV. Anexo III. Material no estandarizado para la evaluación del lenguaje. IV. Material estandarizado para la evaluación del lenguaje. V. Anamnesis. VI. Protocolo de evaluación del lenguaje de 2 a 4 años (Puyuelo 1996). VII. Ejemplo de evaluación del lenguaje por medio de la LMEV. VIII. Ejemplo de evaluación del lenguaje mediante la batería BLOC (Puyuelo y cols., 1998). IX. Evolución del lenguaje.

3. Análisis del lenguaje espontáneo. 1. Estudio del lenguaje espontáneo. 2. Transcripción, segmentación e informatización de corpus de lenguaje. 3. Análisis e interpretación del lenguaje espontáneo. 4. Complementariedad de los análisis de lenguaje espontáneo y de los tests formales de lenguaje.

4. Evaluación del lenguaje en la escuela. 1. Introducción. 2. Bases teóricas. 3. Modelos de evaluación. 4. Procedimientos de evaluación. 5. Opciones y procedimientos de intervención. 6. Resumen.

5. Evaluación logopédica del lenguaje oral. 1. Introducción. 2. Entrevista familiar. 3. Evaluación de la etapa preverbal. 4. Evaluación de la fonética y de la fonología. 5. Evaluación de la morfología. 6. Evaluación de la sintaxis. 7. Evaluación de la semántica. 8. Evaluación de la comunicación. 9. Otros aspectos que deben observarse. 10. De la evaluación a la reeducación.

6. Evaluación psicopedagógica y necesidades educativas especiales. 1. Introducción. 2. Necesidades educativas especiales: implicaciones para la evaluación y para la educación. 3. Evaluación psicopedagógica. Índice alfabético de materias.

 *Volver a Catálogo*  
 *Volver a Test Lenguaje*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**