

EL TEST DE FICHAS DE TOKEN.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluar la comprensión del lenguaje oral.
Aplicación:	Individual y Grupal.
Tiempo:	Sin tiempo límite, aprox. 15 minutos.
Edad:	Desde los 6 años a los 11 años 11 meses.
Material:	Manual de Aplicación e interpretación, juego de 20 fichas de madera, cuadernillo de trabajo, block de protocolos, desarrollo y justificación estadística), sets de cartas de respuestas y estímulos y hojas de anotación.
Ámbitos:	Lenguaje – Neurológica - Clínico - Educacional – Investigación.

Contenido

A partir de la prueba original diseñada y creada por Ennio De Renzi y Luigi Vignolo en 1962, se desarrolla en 1979, una versión en Chile que corresponde al trabajo realizado por el equipo integrado por Inés Mondaca, Víctor Valdivia y Lance Owen.

Si bien la prueba se origina dentro del campo de la neuropsicología -en Chile su uso no ha sido muy extendido en dicha especialidad- es en el campo de la educación y la psicopedagogía donde ella ha prestado su mayor utilidad. En este sentido, la prueba funciona como un barrido o “screening” inicial para la evaluación de perturbaciones del lenguaje comprensivo, y/o la apreciación de alteraciones leves de la comprensión de instrucciones breves y de memorización, a través de la evaluación de la sintaxis, de la comprensión de órdenes que van en un orden de dificultad creciente; en un instrumento que utilizara mínimamente las habilidades intelectuales de memoria, atención, análisis.

La prueba propiamente tal consiste en la entrega de instrucciones verbales para la manipulación de 20 fichas distribuidas por colores, formas y tamaños. Organizada en cinco secciones de instrucciones, ordenadas en un grado de complejidad creciente de acuerdo con el número de operaciones necesarias para resolver la tarea, su aplicación correlativa y progresiva permite determinar a partir de las respuestas entregadas, la presencia o ausencia de determinadas funciones cognitivas y eventualmente según la experiencia y conocimiento del evaluador la presencia de patología neurológica funcional u orgánica. También es posible apreciar otras funciones como son memoria inmediata, o de corto plazo y remota, pensamiento relacional, estabilidad objetal, y otras. La prueba es de fácil aplicación, tabulación, corrección y análisis, y su diseño es bastante simple. El

test contiene cinco grupos de órdenes verbales con progresiva dificultad. La progresión no es repetitiva, pues cada instrucción requiere ser decodificada correctamente para ejecutarla

Debido a que se trata de una prueba cuya producción y distribución y enseñanza presenta un rango muy variable de protocolización, y considerando además que no cuenta con una existencia formal reconocida en la plaza local, Editorial Biopsique y el equipo Indepsi se dedicaron a la recopilación y homogenización del material existente sobre la versión chilena de la prueba en diferentes fuentes y medios.

Al utilizar el instrumento como prueba de orientación general, y según la experiencia del profesional evaluador que lo aplique, se sugiere su uso complementario con otras pruebas más específicas y profundas de la función lingüística, al igual que si se decide utilizarlo con otros objetivos no considerados originalmente por el equipo que trabajó originalmente en la adaptación de la prueba a la población local. Este último aspecto es una línea de trabajo abierta a quienes deseen investigar o profundizar en el instrumento actualizando y enriqueciendo su utilidad

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Test Lenguaje***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com