

## EL SUJETO SORDO EN EL LENGUAJE.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad auditiva.
<b>Objetivo:</b>	Aproximación psicoanalítica a la problemática de las disfunciones auditivas.
<b>Material:</b>	Libro único en su serie.
<b>Ámbitos:</b>	Educacional - Clínico – Pedagógico

### Contenido

El desarrollo de un niño supone un proceso extenso y complejo en el cual incidirán tanto los procesos prenatales como postnatales. El bagaje congénito, las experiencias tempranas, si padece una discapacidad, como es el caso del déficit auditivo, son aspectos que tienen una importancia relevante ya que son factores que pueden propiciar o alterar el curso del desarrollo. En la discapacidad auditiva temprana el gran riesgo que existe es que el déficit auditivo pueda afectar el despliegue del lenguaje y junto con ello el desarrollo de muchas habilidades que se enlazan a él, como el desarrollo cognitivo, el modelado de las conductas, el control de las emociones y los impulsos, los procesos de aprendizaje.

¿Cuál es la posibilidad del psicoanálisis y del analista en su práctica, en el tratamiento de pacientes sordos? A partir de una resignificación y consecuente ampliación del signo saussureano y por ende de la concepción de lenguaje y comunicación, la autora abre un nuevo horizonte, producto de su trayectoria clínica con pacientes con capacidades diferentes, sobre un aspecto hasta ahora desconocido dentro del área de la salud mental.

A través de un recorrido por distintas corrientes teóricas sobre la sordera y las formas de concebirla y abordarla, Estela Díaz repiensa ciertas cuestiones e instancias propias del psicoanálisis y demuestra que es extensa y necesaria la tarea que el analista puede desarrollar en este campo.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Libros Discapacidad Auditiva*