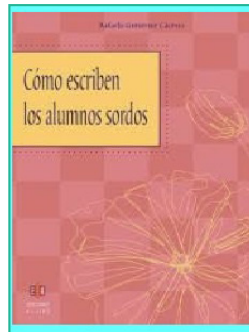


CÓMO ESCRIBEN LOS ALUMNOS SORDOS.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad auditiva.
Objetivo:	Estudios de las complejidades del proceso de la escritura en niños con disfunción auditivas.
Material:	Libro único en su serie
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

Este libro de Rafaela Gutiérrez Cáceres está dirigido a los profesores y a los padres, para ayudarles a conocer y comprender, las dificultades de la expresión escrita de sus alumnos o hijos sordos. El conocimiento y análisis de una situación determinada, permite evaluar qué necesidades educativas presenta una persona, elaborar y desarrollar de forma adecuada un programa de enseñanza-aprendizaje. En general, las personas sordas presentan dificultades para leer y comprender textos escritos, escribir resúmenes, ejercicios, cuentos, cartas, etc., dado sus barreras comunicativas.

La sordera no dificulta por si misma el acceso a la información, pero las dificultades o limitaciones perceptivas y cognitivas que experimentan las personas sordas se deben más bien a la ausencia o insuficiencia de un sistema lingüístico-comunicativo, que se produce como consecuencia de la interacción entre las personas sordas y la escasa o insuficiente respuesta educativa adecuada a las necesidades concretas de estas personas.

En cuanto a la estructura del libro, en primer lugar, se presenta el contexto teórico en el que se inserta la investigación, en los siguientes capítulos se exponen algunos resultados obtenidos en el análisis de los textos escritos por los alumnos sordos, analizando las diferentes dimensiones textuales.

En el capítulo segundo aparecen los datos obtenidos en el análisis de la estructura narrativa y de los mecanismos de cohesión textual. En los capítulos tercero y cuarto se muestran los resultados del estudio sobre el nivel microestructural del texto, abordando las estructuras y las disfunciones sintácticas, respectivamente. En el capítulo final se expone una síntesis de los resultados y las conclusiones más relevantes de la

investigación, presentando algunas implicaciones prácticas derivadas del análisis lingüístico de los textos escritos, contribuyendo estas a la optimización de la intervención educativa en este ámbito de estudio.



Volver a Catálogo



Volver a Libros Discapacidad Auditiva

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com