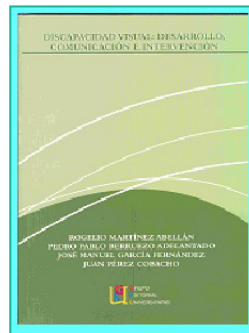


DISCAPACIDAD VISUAL: DESARROLLO, COMUNICACIÓN E INTERVENCIÓN.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad visual.
Objetivo:	Realizar una aproximación al mundo de la discapacidad visual, en base al desarrollo evolutivo y a las posibilidades educativas que surgen desde una perspectiva multidisciplinar.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

La presente obra tiene como objetivo realizar una aproximación al mundo de la discapacidad visual, centrándose tanto en el desarrollo evolutivo de dichas personas, como en sus posibilidades educativas y en los procedimientos más actuales de intervención desde una perspectiva multidisciplinar, aproximando y sensibilizando al alumnado y profesorado universitario, a los profesionales de la educación, a los padres, y a la sociedad en general sobre las características, problemática y aspectos específicos de la educación y formación de las personas ciegas y deficientes visuales.

En palabras de sus propios coordinadores, tal como se lee en la presentación de la obra: este libro surge de la experiencia y el trabajo compartido durante años de los veinte autores que han colaborado en su redacción, profesores de las Facultades de Educación y de Psicología de universidades españolas (principalmente la de Murcia), así como profesionales de atención directa de la ONCE y otras entidades.

El manual pretende ser, y en buena medida lo consigue cumplidamente, un texto de fundamentación teórico-práctica, dirigido preferentemente al alumnado de Escuelas Universitarias de Educación y Psicología, pero de gran interés y utilidad para profesores, padres y profesionales relacionados. La estructura del libro es la habitual en este tipo de publicaciones: cada capítulo presenta en primer lugar una pequeña introducción al tema que a continuación se desarrolla más ampliamente, y se completa con las referencias bibliográficas citadas y la bibliografía básica.

La obra se divide en veintiún capítulos, a través de los cuales se aborda la progresión lógica, desde una primera aproximación conceptual, atención temprana, estimulación visual, hasta aspectos más concretos o específicos, como habilidades sociales, baja visión, formación de la familia, autoconcepto, sordo-ceguera, etc. Los dos últimos

capítulos se dedican a la ONCE y al análisis detallado de las principales fuentes documentales sobre discapacidad visual



.Volver a Catálogo



Volver a material Discapacidad Visual Libros

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com