

PSICOLOGÍA DE LA CEGUERA Y DEFICIENCIA VISUAL.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad visual.
Objetivo:	Desarrollo de los aspectos a considerar durante las etapas de educación académica de las personas en situación de déficit visual.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

Este es un trabajo de J Checa Benito, (2000) sumamente elaborado en el que se abordan claramente los aspectos que hay que tener en cuenta en la acción educativa con personas ciegas o deficientes visuales: la evaluación, la intervención y los recursos. La evaluación abarca todas las áreas específicas de la deficiencia visual y la descripción de las principales técnicas e instrumentos. Este apartado está enfocado desde la aplicación práctica. La intervención está centrada en las Adaptaciones curriculares individuales, el contexto familiar y las etapas educativas.

En este apartado se describe la intervención en todas las etapas educativas desde el primer ciclo de E.P. hasta la educación de adultos. Analiza los programas específicos y adaptaciones de las diferentes áreas escolares que se necesitan elaborar con alumnos ciegos o de baja visión. Se recogen muchas estrategias metodológicas a tener en cuenta en el aula y además incluye los materiales curriculares ordinarios y adaptados que se pueden utilizar en cada área.

En el apartado de recursos se analiza todo el entramado de servicios de los que puede beneficiarse una persona ciega o de baja visión tanto de administraciones públicas o privadas



.Volver a Catálogo



Volver a material Discapacidad Visual Libros