

ALUMNADO CON DISCAPACIDAD VISUAL.



Características.	
Categoría:	Bibliografía sobre personas en situación de discapacidad visual.
Objetivo:	Profundización sobre la diversidad y como abordarla en el colegio con énfasis en personas en situación de déficit visual.
Material:	Libro único en su serie.
Ámbitos:	Educacional - Clínico – Pedagógico

Contenido

La colección a la que pertenece este libro, de Margarita Alberti Boada y Laura Romero Ortega (2010). Barcelona. Graó Escuela Inclusiva, trata de la diversidad y de cómo afrontarla en la escuela. Pretende ayudar a los docentes que desean dar respuestas adecuadas a todo el alumnado desde un enfoque inclusivo, teniendo en cuenta sus diferencias y sin etiquetar ni clasificar a nadie según su capacidad y rendimiento.

Desde este enfoque, el libro, pretende ayudar a profundizar en aspectos concretos a los que todo profesional se enfrenta en al trabajo con estos alumnos: ¿cómo ve un alumno con discapacidad visual?, ¿cómo detectarlo?, ¿cómo evaluarlo?, ¿cómo aprende?, ¿cómo podemos ofrecer una respuesta educativa adecuada? ...A la vez nos presenta una serie de instrumentos y recursos para atender a estos alumnos en clase.

Además, a través de diferentes ejemplos, se reflexiona tanto sobre los problemas e implicaciones que las discapacidades visuales pueden tener en la forma de aprender del alumno y en sus dificultades para desarrollar ciertas capacidades, como sobre las respuestas que los maestros pueden dar desde su propio rol: las dinámicas de la clase, la relación con las familias; y se reflexiona tanto sobre los problemas e implicaciones que la discapacidad visual pueden influir en el aprendizaje del alumnado, como sobre las respuestas que los maestros pueden dar a los mismos.



[.Volver a Catálogo](#)



[Volver a material Discapacidad Visual Libros](#)