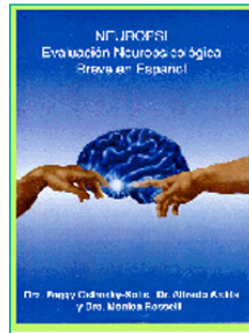


## EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA BREVE EN ESPAÑOL - NEUROPSI.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas Neuropsicológicas.
<b>Objetivo:</b>	Evalúa un amplio espectro de funciones cognoscitivas en pacientes psiquiátricos, geriátricos, neurológicos y pacientes con diversos problemas médicos.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable, aproximadamente 25 a 30 minutos.
<b>Edad:</b>	Desde los 6 a los 85 años, de los 16 a 85 está diferenciada por rangos de escolaridad y años de estudio.
<b>Material:</b>	Manual, libro de resortes con láminas, protocolos de escolaridad nula y protocolos de escolaridad baja y media alta.
<b>Ámbitos:</b>	Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

### Contenido

La evaluación del funcionamiento cognoscitivo es esencial no sólo para el diagnóstico de condiciones patológicas, sino también para el manejo médico y conductual de los pacientes. No obstante, debido a que la conducta humana es compleja y multifacética, estas alteraciones o cambios, frecuentemente no son detectados en el momento preciso por los profesionales involucrados que se desempeña en estos ámbitos del diagnóstico y manejo de los enfermos. Esto ocurre, particularmente porque dicha función queda restringida a la entrevista clínica, y por la falta de herramientas que complementen la función diagnóstica, o funcionen como dobles ciegos en el mejor de los casos. De hecho, se ha consignado que sin instrumentos objetivos el índice de fracasos de la función diagnóstica alcanza en la detección de trastornos cognoscitivos un valor del 87%.

Este instrumento llamado Evaluación Neuropsicológica Breve En español – NEUROPSI, es un recurso creado en 1994 por la Dra. Peggy Ostrosky Solís, junto a Alfredo Ardila y Mónica Rosselli. La prueba ha contribuido en la resolución de un problema de orden práctico en la psicometría hispanoamericana, cual es el de contar con una serie de instrumentos construidos o adaptados a los requerimientos de la población hispano parlante, como una forma de desarrollar, estandarizar y probar la confiabilidad y validez de un instrumento, para la valoración de funciones cognitivas en español. La prueba entrega índices confiables que permiten hacer un diagnóstico temprano y predictivo de alteraciones cognoscitivas,

tales como: orientación tiempo, persona y espacio, atención y activación, memoria, lenguaje oral, escrito, aspectos visoespaciales y viso-perceptuales y funciones ejecutivas. Debe mencionarse además que esta batería fue diseñada para aplicarse a sujetos con y sin proceso de alfabetización.

Las pruebas que conforman la batería son las siguientes: (a) Orientación, (b) Atención y concentración, (c) Codificación, (d) Lenguaje, (e) Fluidez verbal, (f) Lectura, (g) Escritura, (h) Funciones conceptuales, (i) Funciones motoras, y (j) Evocación. Obviamente, las secciones de lectura y escritura se omiten en los sujetos analfabetos. La aplicación de la prueba completa permite la obtención de un puntaje máximo de 130 puntos.

Para asegurar un grado de equivalencia en la consideración de los puntajes, estos se han agrupado de acuerdo con dos criterios o variables: Edad y grado de escolaridad. Así pues, tenemos que los puntajes son considerados de acuerdo con cuatro rangos etarios, a saber: a) de 16 a 30 años, b) 31 a 50 años, c) 51 a 65 años y d) 66 a 85 años. Para cada rango de edad se han considerado 4 niveles de escolaridad: Illettrados o analfabetos (0 años de escolaridad); 1 a 4 años de escolaridad; de 5 a 9 años de escolaridad; y de 10 o más años de escolaridad. El desempeño alcanzado por el sujeto en cada una de las pruebas permite su clasificación de acuerdo con las categorías: Normal, leve, moderada o severa para dicha función. En total se obtiene 25 puntuaciones o rendimientos del sujeto, los que pueden ser organizados como un perfil de funcionamiento.

Entre los aspectos ventajosos de la prueba podemos mencionar que su constitución por ítems sencillos y cortos permite una rápida valoración de las funciones y su sistema de calificación aporta datos tanto cuantitativos como cualitativos. En la medida de lo posible se incluyeron pruebas con alta validez neuropsicológica, y/o se adaptaron estas pruebas para poder evaluar poblaciones de ancianos o psiquiátricas. Además, al no basarse en un modelo de daño cerebral, permite su uso tanto en personas con cuadros neurológicos como en sujetos con patología psiquiátrica, haciéndola ideal para el estudio comparativo entre diversos cuadros clínicos, así como para estudios de diagnóstico diferencial y de investigación



*Volver a Catálogo*



*Volver a Test Neurológicos*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**