

## BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA LURIA-NEBRASKA – BNL-N. FORMAS I Y II.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas Neuropsicológicas.
<b>Objetivo:</b>	Identificar paciente con deterioro neurológico.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Duración entre 90 y 150 minutos.
<b>Edad:</b>	Desde los 15 años, en adelante.
<b>Material:</b>	Manual de aplicación y escalas, cuadernillos de aplicación, plantillas de corrección y baremos, materiales de la prueba.
<b>Ámbitos:</b>	Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

### Contenido

La batería neuropsicológica Luria-Nebraska es un instrumento derivado de procedimientos clínicos y fundada en la teoría del funcionamiento cortical superior del neuropsicólogo ruso Aleksandr R. Luria, quien a diferencia de una aproximación más psicométrica y cuantitativa usada por la mayoría de los neuropsicólogos clínicos, utilizaba técnicas cualitativas no estructuradas para detectar pacientes con deterioro neurológico. La Batería Luria Nebraska es una batería neuropsicológica basada esencialmente en la teoría de los sistemas funcionales de Luria, y surge como alternativa a la batería dominante, en los años 70, la Batería Halstead-Reitan. Este trabajo fue luego, recopilado, sistematizado y divulgado en Europa y Norteamérica, por la psicóloga danesa Anne Lise Christensen, quien en 1975 publicó el primer Manual de Aplicación, para las pruebas de Luria, mientras que en Estados Unidos, Golden, Purisch y Hammeke sistematizaron los indicadores de Luria y presentaron a finales de los 70, un instrumento de medición diseñado para discriminar pacientes con daño neurológico, dentro del marco de una neuropsicología clínica estadounidense, al que denominaron la Batería Neuropsicológica Luria-Nebraska.

La BNL-N debe su existencia a la fuente de ítemes que utilizaba Luria en su enfoque cualitativo y flexible, quien postulaba que cada comportamiento es un proceso proveniente de un complejo sistema funcional, el cual está basado en un plan o programa de operaciones que conduce a un fin determinado. El definía tres principales unidades funcionales del cerebro: 1) unidad para regular el tono o la vigilia; 2) unidad para obtener, procesar y almacenar información que llega del mundo exterior, y 3) unidad para programar, regular y verificar la actividad mental; y señalaba que cada una de estas unidades es parte de una estructura jerárquica que consiste

en tres zonas corticales superpuestas: A) El área primaria (de proyección) que recibe impulsos de, o los manda, a la periferia; B) El área secundaria (de proyección-asociación) donde la información que recibe es procesada, o donde se preparan los programas, C) El área terciaria (zonas de superposición, que serían los últimos sistemas en desarrollarse en los hemisferios cerebrales, y responsables en el hombre de las más complejas formas de actividad mental que requieren la participación concertada de muchas áreas, corticales. La Batería, se orienta a localizar los sistemas funcionales indemnes y los alterados, y entiende que en la medida que se dañe una parte del sistema funcional se produce una alteración del rendimiento, la que se reflejará en los reactivos o indicadores de las escalas de la Batería.

La BNL-N está formada por 269 ítems, distribuidos en 11 Escalas, produce catorce puntuaciones: motor, ritmo, tacto, visión, discurso expresivo, escritura, lectura, aritmética, memoria, procesos intelectuales, patonomía, hemisferio izquierdo y hemisferio derecho. La batería puede ser administrados en unas dos horas y media, y evalúa todas las áreas que Benton indicó como necesarias para un examen neuropsicológico completo; así, permite abarcar desde problemas motores hasta problemas de memoria e inteligencia. Los once apartados son los mismos propuestos por Christensen; sin embargo, separa escritura de lectura, incluye; además, una selección de preguntas y materiales ya descritos por Christensen (1987).

Las Escalas son:

1. Funciones Motoras (51 ítems): evalúa movimientos motores simples con las manos, boca y lengua; también habilidades de coordinación simple, organización óptico espacial, secuencia compleja de comportamiento y habilidad para dibujar.

2. Funciones Acústico-Motoras (12 ítems): evalúa la habilidad de diferenciar entre diferentes tonos y ritmos de sonido.

3. Funciones Cutáneas y Kinestésicas (24 ítems): complejas tareas de sensaciones cutáneas, musculares, articulatorias y de estereognosis.

4. Funciones Visuales (14 ítems): evalúa percepción visoespacial a través de la identificación de objetos y dibujos; también evalúa dirección y orientación espacial y las operaciones intelectuales en el espacio.

5. Lenguaje Receptivo (32 ítems): evalúa discriminación y reproducción de sonidos básicos del habla, identificación de objetos familiares en una serie de dibujos y comprensión de estructuras gramaticales lógicas.

6. Lenguaje Expresivo (32 ítems): evalúa articulación de sonidos del habla, variando las palabras y oraciones en largo y complejidad. Nombrar, clasificar y generar descripciones narrativas de objetos.

7. Lectura (2 ítems): evalúa capacidad de analizar y sintetizar, leer sonidos, palabras, frases y párrafos.

8. Escritura (12 ítems): requiere que el paciente escriba letras y palabras ya sea dictadas o copiadas.

9. Destrezas Aritméticas (21 ítems): evalúa la identificación de números arábigos, y romanos, identificación del significado de la posición de los dígitos, comparación de cantidades numéricas, sumas, restas y multiplicaciones.

10. Procesos Amnésicos (12 ítems): evalúa la habilidad de retención y recuperación de material visual, acústico, kinestésico y verbal, también se evalúan los procesos de aprendizaje y de memoria lógica.

11. Procesos Intelectuales (33 ítems): evalúa la interpretación de temas pictóricos y verbales, formación de conceptos, clasificación de objetos, comprensión de analogías y relaciones aritméticas complejas, y la habilidad de razonamiento lógico

Ella representa un buen instrumento, y dispone de dos formas de la versión dirigidas a la población adulta: LNNB-1 y LNNB-2M, y al igual que otras muchas baterías, también, tiene una versión infantil: Luria – Nebraska Neuropsychological Battery – Children’s Revision (LNNB-CR).

La Batería Neuropsicológica Luria-Nebraska es un instrumento que ha sido estandarizado. La revisión de sus propiedades psicométricas indica que esta batería reúne los criterios estándares con relación a los índices de validez y confiabilidad estadísticos (confiabilidad entre .89 y .95).

También existe una estandarización y validación de la BNL-N realizada en la población chilena, en 1982,

por estudiantes de la Universidad Católica, como tesis para optar al título de Psicólogos, basándose en el Manual Neuropsicológico Luria Nebraska de Golden, Purisch y Hammeke en 1979. En esta adaptación, se hizo una traducción del Manual, manteniéndose las características cuantitativas y estandarizadas de la BNL-N tales como su organización, estructura, criterios de puntuación e instrucciones. Fueron modificados los estímulos de aquellos ítemes que, al traducirse, perdían el propósito para el cual fueron diseñados, reemplazándose por los descritos en el manual español (Christensen, 1974 en Abraham, 1982). En general correspondían a ítemes de Lectura, Escritura, Lenguaje Receptivo, Lenguaje Expresivo y Procesos Intelectuales. Los resultados de dicho estudio de adaptación de la BNL-N indican que esta constituye un instrumento válido y confiable (.99, por método de bipartición) para evaluar Funciones corticales superiores en pacientes con daño orgánico cerebral (Abraham et al, 1982).

 ***Volver a Catálogo***  
 ***Volver a Test Neurológicos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**