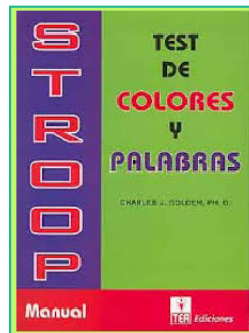


## TEST DE COLORES Y PALABRAS STROOP.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas Neuropsicológicas.
<b>Objetivo:</b>	Detección de problemas neuropsicológicos, daños cerebrales y evaluación de la interferencia .
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Duración aproximada de 5 minutos.
<b>Edad:</b>	Desde los 7 hasta los 80 años.
<b>Material:</b>	Manual y cuadernillo de aplicación.
<b>Ámbitos:</b>	Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

### Contenido

El efecto Stroop debe su nombre a su descubridor John Ridley Stroop (1935), y consiste básicamente en la existencia de una interferencia reflejada en el tiempo de reacción para la ejecución de una tarea específica. Específicamente conocida como interferencia semántica, obedecería a la automaticidad del proceso de lectura, por ejemplo, cuando el significado de la palabra interfiere en la tarea de nombrar. Ya en 1886, J. M. Cattell había verificado una diferencia de tiempo entre la tarea de leer palabras y el reconocimiento de colores básicos, pero no es hasta la publicación del trabajo de Stroop sobre “Estudios de interferencia en la reacción a series verbales” que este fenómeno se sistematiza considerablemente, con posterioridad Edith Kaplan continuaría el trabajo de Stroop, separando las tareas en cuatro fases: identificación de campos de colores, palabras con color congruente, palabras con color incongruente, y combinadas.

En líneas generales la prueba se sustenta en la noción de que la dificultad para leer palabras podría originarse a partir de noxas en el hemisferio derecho, mientras que problemas en la identificación de colores se relacionarían con el hemisferio izquierdo. Ella consiste en solicitar al sujeto que responda nombrando una serie de colores escritos en diferentes gamas de colores y ordenados en tarjetas de estímulo que se presentan en el siguiente orden: lámina 1) Una serie de palabras que denominan colores, escritas en tinta negra y repetidas al azar en las columnas; lámina 2) Es una serie de un mismo estímulo reproducido 100 veces impreso en colores azul, verde y rojo; lámina 3) corresponde a palabras que denominan colores, impresos en un color diferente al que denominan.

La tarea consiste en bajar por las columnas leyendo las palabras o mencionando los colores de tinta tan rápido

como sea posible, dentro de un plazo determinado. La calificación se efectúa obteniendo tres puntuaciones principales y luego es posible realizar un análisis factorial para determinar que puntuación puede aportar información de mayor peso o significación; las fórmulas y procedimientos para el cálculo de las puntuaciones se encuentran en anexos que vienen con el manual. Los errores no se cuentan, pero inciden en el rendimiento pues el sujeto debe repetir el elemento cuando se equivoca, y de entre las puntuaciones obtenidas el puntaje de interferencia resulta de utilidad para determinar la flexibilidad cognitiva, la creatividad y la reacción al estrés cognitivo.

La confiabilidad de la prueba ha mostrado un alto grado de consistencia para las diferentes modalidades aplicadas y en todas las oportunidades los investigadores han recurrido al método test-retest.

La sencillez de los estímulos y la rapidez de su administración contribuye a que este instrumento pueda resultar de utilidad en la evaluación de casos tan diversos como daño o disfunción cerebral, drogadicción, demencia senil, estrés, TDAH o psicopatología, dado que minimizan la variable cultural.

 ***Volver a Catálogo***  
 ***Volver a Test Neurológicos***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**