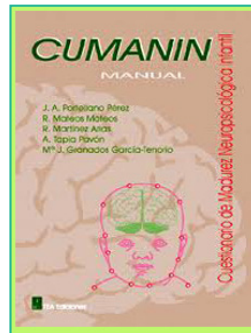


CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL - CUMANIN.



Características.	
Categoría:	Pruebas Neuropsicológicas.
Objetivo:	Evaluar la madurez neuropsicológica en niños de edad preescolar.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Entre 30 a 50 minutos aproximadamente.
Edad:	Niños entre 3 y 6 años.
Material:	Manual de aplicación con normas, escalas, corrección e interpretación, cuadernillo de anotación, láminas, visor, pelota de tenis.
Ámbitos:	Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

Contenido

Esta prueba fue ganadora del Premio TEA Ediciones 1999, y consiste en un instrumento desarrollado íntegramente en España, fruto de un profundo estudio de investigación. Permite evaluar, de forma sencilla y eficaz, diversas áreas que son de gran importancia para detectar posibles dificultades de desarrollo en unas edades que por coincidir con el inicio de la etapa escolar son esenciales en la evolución de los niños: Psicomotricidad, Lenguaje articulatorio, Lenguaje expresivo, Lenguaje comprensivo, Estructuración espacial, Viso percepción, Memoria icónica, Ritmo, Fluidez verbal, Atención, Lectura, Escritura y Lateralidad

La prueba fue creada por el equipo de trabajo conformado por J. A. Portello, M.^a del R. Martínez Arias, R. Mateos, M^o. J. Granados y A. Tapia, bajo el alero de la Universidad Complutense de Madrid, quienes se abocaron a la elaboración de una escala de desarrollo si bien diseñada para la población española, pero muy cercana a la idiosincrasia del mundo hispanos parlantes latinoamericanos, aunque la prueba no consta de baremos latinos validados.



El instrumento como tal, consta de 151 ítems distribuidos en trece escalas compuestas del siguiente modo: psicomotricidad (11 elementos), lenguaje articulatorio (15), lenguaje expresivo (4), lenguaje comprensivo (9), estructuración espacial (15), visopercepción (15), memoria icónica (10), ritmo (7), fluidez verbal (4), atención (20), lectura (12), dictado (12), y lateralidad (17). Las escalas pueden aplicarse en su conjunto o parcialmente agrupándose de acuerdo con los requerimientos de cada evaluador. Debe considerarse, sin embargo, que la validación de la prueba se obtuvo de una aplicación estándar considerando las trece escalas y que los resultados obtenidos, así como los coeficientes de desarrollo y los coeficientes alfa de la misma también están

elaborados bajo esta consideración, pero en general se acepta una división en dos grupos independientes de ocho (8) y cinco (5) escalas respectivamente. Esta división se establece en consideración al hecho de que solo las primeras ocho escalas acá mencionadas evalúan funciones neuropsicológicas propiamente tales, las restantes cinco se dividen entre evaluación de lenguaje oral y escrito (3) en donde lectura y escritura solo son aplicables a partir de los 5 años y funciones complementarias relevantes (2).

La corrección o asignación de puntaje se efectúa de acuerdo con el criterio de logro o fracaso de la tarea requerida asignando puntajes de 1 o 0 según responda o no exitosamente a la tarea. Estos puntajes son convertidos a escalas centiles los que reunidos a su vez pueden proporcionar un Cociente de Desarrollo o bien obtener un Coeficiente alfa. La distribución por centiles para cada escala permite obtener un perfil del desarrollo del niño y en base a este y a los resultados de cada escala efectuar la interpretación correspondiente.

La prueba ha sido aplicada en diversas poblaciones infantiles de habla hispana en Latinoamérica y el Caribe y también ha sido utilizada para el estudio investigativo relacionado con la evaluación y detección de niños con trastornos de aprendizaje y factores que interfieren o retardan su desarrollo escolar desde el punto de vista neuropsicológico, aunque no se cuenta con baremos específicos para cada uno de los países diversos equipos se han dedicado a la validación mediante sus respectivas investigaciones y aunque en estudios comparativos pudiera perder potencia o validez al no contar con parámetros locales, su valor como instrumento clínico diagnóstico desde la perspectiva cualitativa se mantiene indemne.

El CUMANIN se ha estudiado y tipificado con una amplia muestra de 803 sujetos procedentes de diversos centros, lo que ha permitido una óptima calidad psicométrica. Los baremos incluyen seis intervalos de edad (en meses) para cada una de las escalas. El Manual incluye casos prácticos con orientaciones terapéuticas para diversas patologías: Disfasia del desarrollo, maduropatía por bajo peso al nacer, trastorno por hiperactividad, síndrome de Down, dificultades de aprendizaje, etc

 ***Volver a Catálogo***
 ***Volver a Test Neurológicos***

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com