

BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA HALSTEAD REITAN.



Características.	
Categoría:	Pruebas Neuropsicológicas.
Objetivo:	Evaluar y diferenciar a sujetos con daño cerebral en lóbulo frontal. Además de analizar en profundidad funciones particulares como aprendizaje y memoria.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Variable, hasta 360 minutos.
Edad:	Desde los 15 años en adelante.
Material:	Manual de aplicación y escalas, cuadernillos de aplicación, plantillas de corrección y baremos, materiales de la prueba.
Ámbitos:	Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educacional.

Contenido

Una fecha importante para la neuropsicología en general, para el campo diagnóstico de esta disciplina en particular, es el año 1947, cuando Wall Halstead- quien como Luria trabajaba con pacientes con daño neurológico- decide publicar sus hallazgos en sujetos con lesiones del lóbulo frontal. Su trabajo no sólo permitió conocer mejor los efectos sobre la corteza cerebral de la injuria neurológica, sino que también entregó a la comunidad científica una prueba que por cerca de 20 años dominaría el escenario de la evaluación diagnóstica neuropsicológica.

Originalmente Halstead deseaba identificar las diferencias existentes entre pacientes lesionados y sujetos normales, para ello trabajó con 10 tests que permitían distinguir el daño cortical frontal de los no frontales y los subcorticales. En 1955, el conjunto de pruebas recibió el aporte de un estudiante de Halstead, R. M. Reitan, quien relacionó algunos patrones encontrados en los tests con daño cerebral lateralizado. A partir de entonces, sirvió para otros muchos hallazgos de funciones cerebrales discretas que se alteraban en casos con daño cerebral diferente y se comenzó a conocer con el nombre de Batería de Halstead-Reitan.

En la actualidad se le utiliza como una batería clínica de aplicación individual para la exploración neuropsicológica de sujetos de más de 15 años, y está compuesta por 9 pruebas de aplicación independiente: test de categorías, test de ejecución táctil, test de ritmo de Seashore, test de percepción de palabras sin sentido, test de golpeteo, test de afasia Indiana-Reitan, examen Sensoperceptivo, dominancia lateral y test de trazado.

Las pruebas están constituidas de la siguiente manera:

1-Test de Categorías: Diseñado para evaluar la capacidad de individuos a la hora de establecer principios generales a partir de la experiencia suministrada mediante información relevante. El test supone un costoso aparato presentador de estímulos en el que figuran cuatro mandos de respuesta numerados. Los estímulos son 208 clasificados en 7 series. Cada serie ha sido construida con arreglo a un principio expresable numéricamente de 1 a 4. Cuando se presenta un ítem al sujeto ha de decidir qué número le sugiere dicho elemento a partir del principio que representa; tras decidirse, apretará la palanca correspondiente al número por el cual opta. Si la elección ha sido correcta el sujeto escuchará el sonido de un timbre y si ha sido incorrecta el de una chicharra. El primer sonido avisará al sujeto de su acierto (feedback positivo), mientras que el segundo indicará al sujeto de su error.

La puntuación global es el número de errores que el sujeto ha cometido a lo largo de las siete partes. La gran mayoría de los sujetos normales no comete errores, puesto que los elementos están diseñados de una forma sencilla. El test es una prueba de aprendizaje de elementos abstractos y por tanto de eficacia mental. Los sujetos que cometen más de 50 errores son considerados como deficientes a la hora de establecer juicios y resolver problemas abstractos y este déficit puede ser debido a trastornos cerebrales.

2-Test de Ejecución Táctil (modificación del tablero de Goddard-Seguin): En él están superpuestas, en sus correspondientes huecos, diez figuras en el orificio correspondiente. La tarea consiste en, con los ojos vendados, insertar cada figura en su correspondiente orificio. El sujeto primero debe hacerlo empleando la mano preferida y en un segundo ensayo con su mano no preferida, y por último con ambas manos. Una vez que el sujeto ha realizado las tres pruebas, se retira el tablero y se pide que en una hoja intente dibujar todas aquellas figuras que recuerde, indicando la forma que tenían y su ubicación en el tablero. De esta manera se obtienen tres puntuaciones. La primera de las cuales corresponde al tiempo empleado en los tres ensayos. Así también, se anotará el número de figuras correctas que recuerda y, por último, el número de figuras dibujadas que han sido colocadas en su verdadera posición. En esta prueba se evalúan varias habilidades, incluyendo rapidez motora, coordinación psicomotora, aprendizaje y habilidad para recordar objetos percibidos por el tacto y su ubicación. Habilidades todas que suelen estar disminuidas cuando existen disfunciones cerebrales.

3-Test de Ritmo de Seashore: Esta prueba está compuesta por 30 sonidos, cada uno de los cuales consta de 2 patrones rítmicos que son presentados a través de una cinta magnetofónica. El sujeto ha de indicar, para cada elemento, si dichos patrones son iguales o si difieren entre sí. La puntuación de la prueba corresponde al número de errores cometidos durante la administración. Esta prueba evalúa percepción auditiva no verbal, atención y concentración sostenida que, como ya hemos dicho, aparecen perturbadas en determinadas lesiones cerebrales.

4-Test de Percepción de Palabras sin Sentido. Este test está compuesto de seis partes, cada una de las cuales consta de diez elementos. Para cada uno de los ítems el sujeto escucha a través de una cinta magnetofónica una palabra sin sentido, que ha de reconocer entre las cuatro que componen cada elemento, que se presenta de forma escrita al sujeto. La puntuación de esta prueba se determina a través del número de errores cometidos en los 30 ítems. Los elementos sin respuestas serán considerados como errores. Esta prueba evalúa capacidades de percepción audio-verbal, atención y concentración.

5-Test de Golpeteo: Esta es una prueba de rapidez motora en la cual el sujeto debe utilizar su dedo índice para presionar una palanca conectada a un contador manual. Consta de cinco ensayos para cada mano en sucesión alternante. Cada ensayo dura diez segundos y se pide al sujeto que manipule dicha palanca a la mayor velocidad posible. La puntuación para cada mano es la media del número de golpes obtenidos en los cinco ensayos. Esta prueba evalúa rapidez en la coordinación psicomotriz diferencial entre ambas manos

6-Test de Afasia Indiana-Reitan: Esta prueba ha sido construida por Reitan para evaluar los posibles trastornos del lenguaje. Consta de 42 elementos a través de los cuales puede apreciarse déficit de lenguaje expresivo, receptivo y también de lectura, escritura y cálculo.

7-Examen Sensoperceptivo: Este se compone de las siguientes partes: percepción con estimulación bilateral (táctil, auditiva y visual), reconocimiento de dedos mediante la estimulación táctil, percepción de números

escritos en la punta de los dedos, y reconocimiento táctil de formas (cruz, cuadrado, triángulo y círculo).

8-Dominancia Lateral: Engloba una serie de procedimientos mediante los cuales se intenta establecer la mano, ojo y pie dominante del sujeto; así como sus capacidades con la mano no dominante.

9-Test de Trazado: Este consta de dos partes, A y B. La parte A consta de 25 círculos distribuidos en una hoja de papel y numerados del 1 al 25. Al sujeto se le pide que conecte los círculos, lo más rápidamente posible, trazando una línea, comenzando por el 1, y siguiendo la secuencia numérica. La parte B consta de 25 círculos que contienen números y letras. El procedimiento es ir alternando números y letras en su orden correspondientes hasta completar toda la serie. La puntuación total es el tiempo empleado para cada parte. Se requiere la comprensión de la significación simbólica de números y letras, la habilidad para explorar continuamente la hoja con el fin de identificar el siguiente número o letra de la secuencia, la flexibilidad a la hora de integrar las series y, por último, llevar a cabo estas exigencias bajo la presión del tiempo.

Una vez aplicadas las pruebas obtendremos antecedentes sobre funciones tales como: capacidad abstracción, coordinación y rapidez motriz, expresión, lectura, escritura, comprensión, cálculo, lateralidad, memoria, percepción, ritmo, atención, etc. Una vez aplicados todos los tests, también es posible la obtención de un índice de deterioro, el cual se obtiene a partir de siete puntuaciones derivadas de: Test de Categorías, de Ejecución táctil, de Percepción de Palabras sin Sentido, de Ritmo de Seashore, y de Golpeteo. Existe una versión para evaluar a niños entre 5 y 15 años y que está compuesta por: test de categorías, test de ejecución táctil, test de golpeteo, test de marcha, test de figuras de color, test de figuras progresivas, test de asociación de figuras, Target-test, ensamblaje-V, discriminación de afasia y examen sensoperceptivo. Esta versión infantil evalúa aspectos tales como: coordinación y rapidez motriz, percepción (visual, táctil y auditiva), lateralidad, integración del esquema corporal, lectura, organización espacial, expresión, comprensión, capacidad de abstracción, atención, copia, entre otros



Volver a Catálogo



Volver a Test Neurológicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com