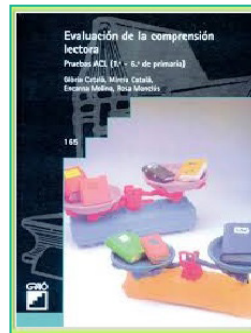


EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA - ACL.



Características.	
Categoría:	Pruebas Psicopedagógicas.
Objetivo:	Evaluación de la comprensión lectora en distintos grupos etarios.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	Variable, aproximadamente 10 a 15 minutos.
Edad:	Niños de 6 hasta 12 años.
Material:	Manual de aplicación y escalas, cuadernillos de aplicación, plantillas de corrección y baremos, materiales de la prueba.
Ámbitos:	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educativa.

Contenido

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global de un escrito; de hecho, en todo proceso de enseñanza y aprendizaje, dicha comprensión lectora es la base esencial para una correcta integración de los conocimientos. En consecuencia, evaluar esta función resulta fundamental durante todo el proceso de educación escolar, y para ello se debe responder una de las interrogantes fundamentales respecto al proceso de adquisición de la lectura, cual es poder saber si el alumno entiende lo que lee, y cuáles y cuanto de las subfunciones que subyacen a este proceso participan en dicho aprendizaje.

Este libro escrito por Glòria Català Agras, Mireia Català Agras, Encarna Molina Hita, va dirigido a los profesionales de la enseñanza preocupados por mejorar la comprensión lectora de sus alumnos, en él se ofrecen unos instrumentos de evaluación fiables y de fácil utilización. Las pruebas de evaluación de la comprensión lectora ACL permiten, a partir del análisis de los resultados, ajustar la intervención pedagógica a las necesidades de cada alumno y del grupo-clase en general, integrarlas dentro de un proceso de evaluación continua. Al mismo tiempo, facilitan guiones de observación y dan orientaciones y propuestas concretas de trabajo a fin de enfocar adecuadamente el proceso lector.

Las pruebas de Evaluación de la Comprensión Lectora ACL, son unos instrumentos de evaluación diseñados para todo el espectro de la educación primaria; y se trata de pruebas estandarizadas que permiten conocer el nivel de cada uno de los alumnos y del conjunto de la clase. En ellas, primero se analizan los distintos aspectos

en torno al proceso lector en la escuela desde la consideración particular de una maestra, luego se introducen los distintos tipos de pruebas ACL según los componentes de la comprensión y las normas y el material para el alumnado para su correcta aplicación y valoración. Para terminar, se incluyen ejemplos de textos que se pueden usar para trabajar en el aula.

La lectura desde el punto de vista de una maestra comprende la amplitud del concepto de comprensión lectora, proceso lector, condiciones que favorecen el aprendizaje lector, tipos de lectura que conviene fomentar desde la escuela, evaluación de la comprensión lectora y elementos para la evaluación formativa. Las Pruebas ACL para la evaluación de la comprensión lectora comprenden el proceso de elaboración de las pruebas, análisis de las pruebas, normas de aplicación, corrección y valoración de los resultados, análisis de los ítems, fiabilidad y validez de las puntuaciones, baremos: y el Material para la evaluación de la comprensión lectora del alumnado: comprende las pruebas ACL-1(A), ACL-1(B), ACL-2, ACL-3, ACL-4, ACL-5, ACL-6, el Registro general del grupo clase y otros textos o modelos de textos que se pueden utilizar para trabajar en el aula, textos apropiados para primer, segundo y tercer ciclo de primaria

El Test ACL, o Evaluación de la Comprensión Lectora va destinado a los alumnos de la etapa de Primaria (1º a 6º) con el objetivo de detectar el punto de partida en la evaluación inicial de la comprensión de la lectura, así como de comprobar el progreso a final de curso. Las pruebas ACL son una herramienta que permite ser aplicada individualmente, aunque su forma más habitual es la aplicación colectiva a un grupo-clase. Así, permite entregar una visión detallada de la comprensión lectora de cada uno de los alumnos, como también del nivel global del grupo.

Las pruebas ACL de comprensión lectora están dirigidas a evaluar desde 1º a 6º de primaria. Estas pruebas constan de:

ACL-1: 7 textos con 24 ítems para 1º de Primaria. Opción A: Letra redonda; Opción B: Letra de imprenta

ACL-2: 7 textos con 24 ítems para 2º de Primaria

ACL-3: 7 textos con 25 ítems para 3º de Primaria

ACL-4: 8 textos con 28 ítems para 4º de Primaria

ACL-5: 10 textos con 35 ítems para 5º de Primaria

ACL-6: 10 textos con 36 ítems para 6º de Primaria

Los textos incluidos en las pruebas incluyen las distintas áreas del currículo académico, son generalmente cortos, pero con una estructura interna suficiente para establecer la coherencia entre las frases, relacionar los párrafos y distinguir información esencial de otra accesoria

Volver a Catálogo
Volver a Test Psicopedagógicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com