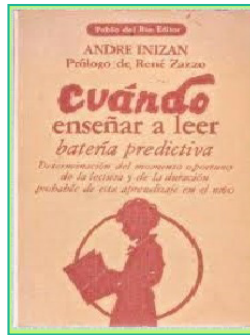


## CUANDO ENSEÑAR A LEER: BATERÍA PREDICTIVA.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación de la capacidad para el aprendizaje de la lectura.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable.
<b>Edad:</b>	Niños de entre 5 a 7 años.
<b>Material:</b>	Manual de evaluación, cuaderno de morfología y Cuaderno de sintaxis, Pruebas semántica
<b>Ámbitos:</b>	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educa- cional.

### Contenido

La enseñanza de la lectura es uno de los ejes centrales del currículo escolar, y en consecuencia una de las tareas básicas de los maestros, toda vez que la lectura es el pilar sobre el cual se construye la mayoría de los aprendizajes escolares. Por ello no es de extrañar la importancia asignada a cuándo y cómo enseñar a leer, inquietudes que en los últimos tiempos parece ir atenuándose en razón a las últimas investigaciones sobre la importancia de las habilidades metalingüísticas y el empleo de métodos mixtos para llegar a ser un buen lector.

Un aspecto central para la comprensión de la adquisición de dicha habilidad es identificar la madurez para la lectura que presenta un menor, algo que antiguamente era entendido a partir del desarrollo de sus habilidades perceptivas y, más recientemente teniendo en cuenta la naturaleza de sus procesos psicolingüísticos. Desde un enfoque neuro-perceptivo-motor se considera que para que un niño pueda leer, debe desarrollar una serie de habilidad que tienen que ver con la lateralidad, el esquema corporal, la discriminación visual, etc. Como consecuencia de ello se ha generado una serie de pruebas llamadas “baterías de madurez para la lectura” cuyo objetivo es medir el nivel de esos prerrequisitos psicomotores. Las baterías de madurez más utilizadas son el ABC de Filho (1937), el Reversal Test de Edfeldt (1977), la Badicbale de Molina (1992), y la Batería Predictiva de Inizan (1976).

La Batería predictiva de André Inizan es un instrumento para determinar el momento oportuno en que debe aprender a leer un niño, así como la predicción del tiempo que le va a llevar dicho aprendizaje. Consta de una batería predictiva, con pruebas de organización espacial, lenguaje y organización temporal; y una batería de lectura con las pruebas de lectura de palabras familiares, dictado de palabras familiares, lectura de palabras

extrañas y comprensión de lectura silenciosa.

Además del libro editado por Pablo del Rio se precisa para su aplicación los siguientes materiales: Cubos de Kohs, Tarjetas para los cubos de Kohs, Cuadernillos de aplicación colectiva de la Batería Predictiva, -Protocolos de aplicación individual de la Batería Predictiva, Protocolos de aplicación de la Batería de Lectura

La Pruebas de la Batería Predictiva, antes señalada comprenden:

Organización Del Espacio:

- 1- Copia de Figuras geométricas.
- 2- Reconocimiento de diferencias perceptivas entre dibujos de formas simétricas
- 3- Construcción con cubos de dibujos geométricos.

Lenguaje:

- 4- Recuerdo inmediato de una historia corta.
- 5- Recuerdo inmediato del nombre de objetos familiares observados bajo la forma de dibujos.
- 6- Articulación.

Organización Temporal:

- 7- Repetición de un ritmo de percusión.
- 8- Copia de estructuras rítmicas presentadas en forma de sucesión de trazos.

En tanto que la Descripción de la Batería de Lectura, incluye:

- 1- Lectura de palabras familiares.
- 2- Dictado de palabras familiares.
- 3- Lectura de palabras extrañas.
- 4- Comprensión de lectura silenciosa

Las capacidades medidas por esta prueba, como ocurre con el test ABC de Filho, son condición necesaria, pero no suficiente, para la adquisición de la lectura



*Volver a Catálogo*

*Volver a Test Psicopedagógicos*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**