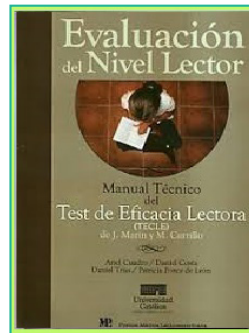


EVALUACIÓN DEL NIVEL LECTOR TEST DE EFICACIA LECTORA- TECLE.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluación de la competencia lectora individual, y tener una medida adecuada de la habilidad para leer.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	5 minutos.
Edad:	De 4 hasta 12 años.
Material:	Manual, ficha técnica; materiales y normativas para la corrección e interpretación de los Baremos.
Ámbitos:	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educativa.

Contenido

De los distintos instrumentos surgidos en los últimos tiempos destinados a evaluar los procesos de lectura en escolares, en base a los avances introducidos por la neuro y la psicolingüística se han empezado a destacar varios instrumentos: Prolec, Prolec SE-R, Edilec, Guía de evaluación de las destrezas lectoras y muchos otros: No obstante la mayoría de ellas cuentan con normas obtenidas en España, suelen ser baterías de aplicación individual y contienen un número no menor de subpruebas para obtener información detallada que resulta de gran utilidad para la intervención en casos individuales, pero que demandan un tiempo considerable de aplicación, y no permiten aplicaciones grupales.

Más recientemente se ha comenzado a dar respuesta en nuestro medio latinoamericano a la necesidad de desarrollar pruebas breves de aplicación colectiva para evaluar la eficacia lectora, y de contar con baremos locales, ya que instrumentos de esta naturaleza facilitan la evaluación de los progresos, los estudios comparativos y la detección de sujetos en riesgo que requieren más entrenamiento y atención docente. Así el surgimiento de pruebas de screening o cribado antes de decidir el inicio de una evaluación exhaustiva de los procesos lectores surge como un recurso necesario para la facilitación de diagnósticos preventivos.

Un test que responde a estos requerimientos es el “Test colectivo de eficacia lectora” (TECLE) desarrollado por Marisol Carrillo y Javier Marín (1999) siguiendo la estructura del test en francés D-OR-LEC de Lobrot (1980). Este test luego fue adaptado para evaluar escolares uruguayos por Cuadro, Costa, Trías y Ponce de

León (2005), quienes obtuvieron normas a partir de una amplia muestra de alumnos que asistían a escuelas privadas de la ciudad de Montevideo. Además de Uruguay, la prueba ha sido utilizada en Chile (Bravo et al, 2003) en España (Calvo, 1999; Carrillo y Alegría 2009).

A diferencia de las baterías clásicas que están destinadas a obtener un detalle minucioso de las funciones implícitas en los procesos de la lectura, el TECLE busca incluir en una única medida, denominada Eficacia Lectora, los principales parámetros que la determinan, esto es la precisión y la velocidad en la decodificación, la comprensión del significado de la oración y la administración de los recursos cognitivos.

El Manual contiene tres unidades. La primera, presenta los principales modelos teóricos sobre la Habilidad Lectora y su evaluación; la segunda parte describe las características generales del instrumento: ficha técnica, descripción del mismo, formas de aplicación, y referencias sobre los baremos, y la tercera unidad, corresponde a la presentación del estudio realizados por el equipo uruguayo. Además, se agregan dos anexos: los Baremos Normativos uruguayos, y la prueba en sí misma, en formato de cuadernillo y con las opciones de respuesta.

Para evaluar la comprensión de la lectura, la prueba TECLE considera dos variables: Exactitud lectora y Velocidad Lectora. El Test TECLE, es un instrumento sencillo y útil que puede ser aplicado de manera individual o colectiva. Consta de 64 frases incompletas, en la aplicación se formula una frase incompleta y se ofrecen cuatro opciones, que deben ser completadas con una de las cuatro palabras que se le presentan al sujeto como alternativas de respuesta. Para completar las frases el niño cuenta con 5 minutos de tiempo.

Así ante la frase: “Me visita cada dos ...”, el niño debe elegir entre:

- 1- Distractor semántico (... digas)
- 2- Distractor fonológico (... días)
- 3- Distractor ortográfico (... dúas)
- 4- Palabra objetivo (... días)

El TECLE es una prueba de cribado, cuyo objetivo final es obtener información sobre el rendimiento en eficacia lectora, entendida como parte de un proceso cognitivo complejo y que, a su vez, en sí mismo, implica un dato de relevancia para visualizar dificultades y distinguir entre buenos y malos lectores y poder así, planificar intervenciones ajustadas a grupos que se ubican en niveles similares.

De diagramado muy sencillo y claro, también es de fácil corrección, donde deben ser aplicadas unas operaciones básicas, ofreciendo los Baremos la posibilidad de utilizar tanto las puntuaciones directas como las corregidas



Volver a Catálogo



Volver a Test Psicopedagógicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com