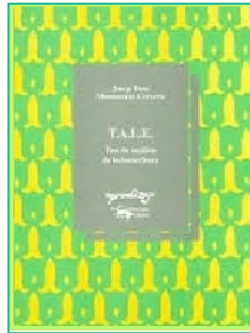


## TEST DE ANÁLISIS DE LECTO-ESCRITURA - TALE.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
<b>Objetivo:</b>	Determinación de los niveles generales y las características específicas de la lectura y escritura, en un momento dado del aprendizaje.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	Variable.
<b>Edad:</b>	De 6 a 10 años (1° a 4° EP).
<b>Material:</b>	Material de administración, Registro de lectura, Registro de escritura, Manual de aplicación y escalas, cuadernillos de aplicación, plantillas de corrección y baremos, materiales de la prueba.
<b>Ámbitos:</b>	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educativa.

### Contenido

La evidencia del dominio de la lecto-escritura para la adquisición de información y la comunicación interpersonal es actualmente indiscutible, dado que esta función está presente en una gran cantidad de los aprendizajes que una persona lleva a cabo. Debido a esto, dicha función se ha convertido en uno de los pilares sobre los cuales se funda no solo el desarrollo individual sino también la transmisión de conocimientos de una generación a otra. En consecuencia, una adecuada adquisición de dicha función es crucial a estos propósitos, así como la detección de dificultades o problemas de dificultades en la lectura y escritura, cuya incidencia en el rendimiento escolar es evidente. Por ello, la necesidad de contar con instrumentos diagnósticos que permitan averiguar el nivel de lectura y escritura de un determinado alumno es cada vez más imperativo.

El Test TALE o Test de Análisis de la Lectoescritura, de J. Toro y M. Cervera, es una prueba de aplicación individual que tiene como objetivo la evaluación de los niveles generales y las características específica de la lectura y la escritura de cualquier niño en un momento dado del proceso de adquisición de tales conductas. La prueba fue diseñada con fines de asistencia, enseñanza e investigación, frente a los test de prelectura que analizaban los requisitos para la lectura, y en donde este test venía a proponer el analizar la lectura establecida. Así, si las pruebas de prelectura se orientan a analizar los requisitos para la lectura, el TALE lo hace sobre la lectura establecida.

El test comprende dos pruebas: Lectura y Escritura, cada una de las cuales está integrada por varias subpruebas:

La prueba de LECTURA, que está dividido a su vez en cinco subtests: Lectura de Letras, Lectura de Sílabas, Lectura de Palabras, Lectura de Textos, y Comprensión Lectora:

a) Lectura de Letras: Se compone de una lista de letras en mayúsculas y otra en minúsculas, midiéndose el tiempo invertido en su lectura.

b) Lectura de Sílabas: El niño debe leer una lista de sílabas, midiéndose también el tiempo.

c) Lectura de Palabras: El niño debe leer una lista de palabras, midiéndose igualmente el tiempo.

d) Lectura de Textos: Se elige un texto en función del nivel escolar del niño, de 1° a 4° de Primaria (antes EGB) que el niño debe leer en voz alta, registrándose el tiempo invertido en ello.

e) Comprensión Lectora: Se elige un texto de Lectura Comprensiva también en función del nivel escolar del niño, de 1° a 4° de Primaria (antes EGB) y posteriormente se le hacen 10 preguntas para determinar su comprensión.

La prueba de ESCRITURA, que está dividido a su vez en tres subtests: Copia, Dictado y Escritura Espontánea:

a) Copia: El niño debe copiar escribiendo en letra minúscula el modelo facilitado, debiendo cronometrarse la duración total del subtest.

b) Dictado: También hay que elegir el texto a dictar en función del nivel escolar del niño, de 1° a 4° de Primaria (antes EGB). Se deben dictar frases, no palabras.

c) Escritura Espontánea: Se le dice al niño: “Ahora harás una redacción. Escribe aquí todo lo que se te ocurra sobre lo que tú quieras”.

El Manual comprende una primera parte, titulada El lenguaje escrito y sus problemas, que incluye las unidades: el lenguaje escrito, anomalías de la lectoescritura: la dislexia y otros misterios, la organicidad relativamente cierta del retraso lector, frecuencia del retraso específico de la lectura, y causas de retraso en el aprendizaje de la lectoescritura.

Una segunda parte, titulada Test de Análisis de la Lectura y Escritura (T.A.L.E.) con la Elaboración del test, Normas de administración y Normas de Valoración, y una tercera parte con las Características evolutivas de la lectura y la escritura.

Existe una adaptación catalana: TALEC



*Volver a Catálogo*



*Volver a Test Psicopedagógicos*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**