

CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO - CHTE.



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluación de los hábitos y técnicas de estudio que influyen en las tareas de aprendizaje.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	Variable, 30 minutos incluyendo aplicación y corrección.
Edad:	De 10 a 18 años.
Material:	Manual, cuestionario, cuestionario en catalán, hoja de perfil y hoja de perfil en catalán.
Ámbitos:	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educativa.

Contenido

Los hábitos de estudios corresponden a un conjunto de factores tanto internos como externos que un alumno posee, adquiere y practica en una sesión de estudios. El factor interno corresponde a aquellas características personales de cada estudiante que lo predisponen al trabajo académico y al estudio; en tanto que, los factores externos representan al conjunto de situaciones contextuales y ambientales que influyen en su realización. Un hábito, es una conducta que se manifiesta en forma regular frente a una circunstancia y que se repite constantemente, en tanto que la adquisición de hábitos señala los mecanismos mediante el cual dicha conducta se adquiere, mantiene y refuerza; e incluye aspectos tales como la motivación, la práctica dirigida, el ejercicio de repetición y el fortalecimiento propendente a la instauración de los hábitos, entre otras.

Cuando estos conceptos se aplican al estudio escolar, y considerando la existencia tanto de hábitos de estudio positivos y hábitos de estudio negativo, se entiende que diagnosticar los factores que inciden, de manera directa e indirecta en dicha condición, es fundamental para la intervenir psicopedagógica preventiva y clínica.

El Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio. CHET, elaborado por Manuel Álvarez Gonzalez y Rafael Fernández Valentín, es un instrumento que tiene como finalidad la evaluación de los hábitos y técnicas de estudio que influyen en las tareas de aprendizaje, toda vez que a partir de esta información es posible diseñar y ejecutar programas de intervención adaptados a los alumnos. En la elaboración del cuestionario

se han considerado tres aspectos fundamentales: las Condiciones físicas y ambientales, la Planificación y la estructuración del tiempo y el Conocimiento de las técnicas básicas, Estos tres aspectos se han desglosado en las siete escalas que componen el instrumento: Actitud general hacia el estudio, Lugar de estudio, Estado físico del escolar, Plan de trabajo, Técnicas de estudio, Exámenes y ejercicios y Trabajos:

La Actitud general hacia el estudio (AC) es todo lo que hace referencia a la predisposición, interés y motivación hacia el estudio (consta de 10 preguntas);

El Lugar de estudio (LU), apunta hacia la ubicación física, la cual puede contribuir en una mayor concentración y rendimiento en el alumno (consta de 10 preguntas),

El Estado físico del escolar (ES), que se refiere a las condiciones físicas personales, en tanto organismo, que le permiten un buen o mal rendimiento (consta de 6 preguntas.)

EL Plan de Trabajo (PL), que incluye todo lo que hace referencia a una buena planificación y estructuración del tiempo que se va a dedicar al estudio, teniendo en cuenta el número de cursos y su dificultad (consta de 10 preguntas)

Técnicas de estudio (TE), que brinda las pautas de cómo estudiar, y a su vez, recoge los pasos que deben seguirse para el estudio de un tema o lección. (consta de 9 preguntas).

Exámenes y ejercicios (EE), refiere a las pautas que conviene seguir cuando se va a realizar un examen o un ejercicio. (consta con 5 preguntas).

Trabajos (TR), que incluye aquellos aspectos que se han de tener en cuenta para realizar un trabajo, como un esquema inicial con los aspectos más importantes a tratar, consulta a las fuentes de información (bibliográficas, profesores, compañeros, familiares), tratamiento y asimilación de las informaciones, redacción y presentación. (consta con 6 preguntas).

En esta nueva edición del CHTE se ha llevado a cabo una revisión y actualización completas. En concreto, se han elaborado nuevos baremos a partir de más de 7.000 casos y se ha actualizado el apéndice sobre los aspectos básicos a considerar en un programa de métodos de estudio, así como las referencias bibliográficas comentadas

El CHTE es un cuestionario de aplicación individual o colectiva que consta de 56 ítems a los que se responde con las alternativas SI/NO. Baremos en centiles en varias agrupaciones de cursos escolares y en la población general



Volver a Catálogo



Volver a Test Psicopedagógicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com