

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL ESTUDIO – DIE (1-2-3).



Características.	
Categoría:	Pruebas de Lenguaje y Lecturas.
Objetivo:	Evaluar la conducta del estudio en su totalidad referida al trabajo personal y autónomo.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	30 minutos el cuestionario y 30 la parte práctica, aproximadamente.
Edad:	DIE 1: 9 a 11 años, DIE 2: 12 a 16 años, DIE 3: a partir de 16 años y adultos (1º de Bachillerato a Universidad)
Material:	Manual de aplicación y corrección, Cuadernillos, Hojas de respuesta autocorregible, Pruebas prácticas, Hoja colectiva de Registro de resultado.
Ámbitos:	Psicopedagógico - Neuropsicológico – Clínico – Investigación – Educativa.

Contenido

El Test DIE, Diagnóstico Integral del Estudio, de Martino Pérez Avellaneda, Emilio Rodríguez Corps, Maximino Norberto Cabezas Fernández y Arturo Polo Mingo. es una prueba de aplicación individual y colectiva cuyo objetivo es evaluar la conducta del estudio en su totalidad, aportando vías para el trabajo preventivo y correctivo de los hábitos, técnicas y estrategias de estudio.

Como herramienta diagnóstica, ella evalúa en su totalidad la conducta compleja del estudio, aportando vías para el trabajo preventivo y correctivo de los hábitos, técnicas y estrategias de estudio. Incluye una prueba práctica para evaluar la capacidad de estudio real. Presenta tres formas adaptadas a los niveles educativos derivados de la LOGSE; Educación primaria, ESO y Educación Postobligatoria /universidad.

El Diagnóstico Integral del Estudio realiza una doble valoración:

1- A través de un autoinforme valora: Actitud: Lo que piensa el alumno sobre el estudio; Autoconcepto académico: Lo que piensa el alumno sobre lo que hace; y Estrategias de estudio: los tipos de estrategias que utiliza de apoyo, primarias, complementarias y de seguimiento.

2- A través de una prueba práctica, mientras estudiar un texto tal como lo hace normalmente, se evalúa

también su: Aptitud hacia el estudio

Sus autores, a partir de su experiencia práctica, lo han diseñado teniendo en cuenta todos los aspectos que influyen en el momento de la actividad del estudio, de la asimilación personal, en el proceso de aprendizaje individual, analizando el estudio en su globalidad desde tres puntos diferentes, entendida ésta como un proceso de tres fases:

- Antes: Se trata de lo que se entiende por estrategias de apoyo: lugar, tiempo, materia, motivación, relajación, concentración.
- Durante: En esta fase entran en funcionamiento las estrategias primarias: modo y técnicas de estudio, y
- Después: Se trata en este caso de las estrategias de seguimiento y de otras técnicas complementarias.

Analizando aspectos complementarios como la Actitud, Autoconcepto y Aptitud, las que son evaluadas mediante la aplicación del cuestionario,

Considerando la valoración objetiva de su trabajo: las Notas. La prueba incluye además una prueba práctica para evaluar la capacidad de estudio real.

El DIE se presenta en tres formas: -DIE 1: Para la etapa de Primaria (de 9 a 11 años), -DIE-2: Para la etapa de la ESO (de 12 a 16 años), -DIE-3: Para el Bachillerato y la Universidad (a partir de los 16 años). Los resultados del DIE pueden compararse con baremos en centiles, separados por curso (desde 5° de Primaria hasta la Universidad)



Volver a Catálogo



Volver a Test Psicopedagógicos

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com