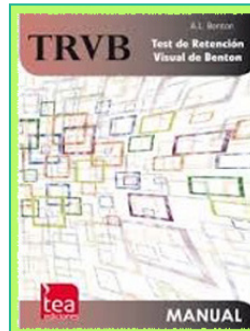


TEST DE RETENCIÓN VISUAL DE BENTON (T. R. V. B.)



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación.
Objetivo:	Evaluación de la percepción visual, la memoria visual y las habilidades viso-constructivas.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Aproximadamente 10-15 minutos.
Edad:	A partir de los 8 años.
Material:	Serie de 10 láminas con diversas figuras.
Ámbitos:	Clínico – Investigación.

Contenido

Diseñado por Arthur L. Benton en 1945, el Test de Retención Visual (TRV) es un instrumento clásico y ampliamente utilizado para evaluar la percepción, la memoria visual y las habilidades viso-constructivas, que fue creado con el propósito de elicitar respuestas que permitan la inferencia de una lesión cerebral, ayudando de esta manera al diagnóstico diferencial del daño orgánico cerebral, facilitando el diagnóstico de anomalías en el área de la patología cerebral y evaluación del nivel premórbido de la inteligencia afectada por algún defecto orgánico.

Apoyada, al igual que el Test de Bender, en los principios de la Psicología de la Gestalt, la prueba opera bajo el precepto de que la percepción y la reproducción de figuras están condicionadas, tanto por los principios biológicos de acción sensorio-motriz, como por el estado patológico funcional u orgánico del organismo. El test debido a su probada utilidad para evidenciar las dificultades en la percepción de las relaciones espaciales y en el recuerdo de estímulos visuales recién aprendidos se utiliza en el diagnóstico clínico de daño cerebral tanto en niños como en adultos.

La prueba consta de diez láminas que contienen un conjunto de estímulos visuales de dificultad creciente que el sujeto debe reproducir, bien de memoria, bien copiándolos. El Test posee tres formas alternativas para la aplicación, a saber: C, D, E., contando cada una de estas formas con 10 diseños, constituidos por una o más figuras. Para la administración de la prueba, se proporciona al sujeto un lápiz, una goma, y hojas en blanco que en los inicios del Test correspondían a hojas del mismo tamaño de las láminas y que en la actualidad ha sido modificada para el empleo clínico en una o dos hojas tamaño carta u oficio, conservándose el empleo de hojas individuales preferentemente en el área de investigación. La prueba posee cuatro modalidades de

administración combinando tanto tiempo de exposición como latencia para la reproducción. En cuanto a las normas, estas existen para las formas A, B y C de administración, confeccionadas para ambos sistemas de puntuación y aplicables a las tres formas C, D, E; además, existen normas para niños bajo la administración A y C.

En cuanto al sistema de puntuación del Test, este puede efectuarse de dos maneras:

a) Número correcto de reproducciones o

b) Mediante el número de errores. Este segundo sistema es complementario al anterior, y facilita el análisis cualitativo del desempeño del sujeto.

Su aplicación y corrección es muy sencilla. La interpretación de la prueba se basa en una evaluación del número de reproducciones correctas y el tipo de errores cometidos por lo que permite un análisis tanto cuantitativo como cualitativo de los resultados



Volver a Catálogo



Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com