

AEI. APTITUD EN EDUCACIÓN INFANTIL (PRE-ESCOLAR-2).



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación
Objetivo:	Evaluación de los aspectos aptitudinales más importantes para el aprendizaje en la etapa de Educación Infantil.
Aplicación:	Individual y Colectiva.
Tiempo:	60 minutos aproximadamente.
Edad:	4 y 5 años.
Material:	Juego completo: Manual, 25 ejemplares.
Ámbitos:	Clínica, Escolar, Relaciones Humanas, Aptitudes.

Contenido

El final de la etapa infantil es un momento fundamental para determinar el grado de madurez alcanzado por el menor en ese punto, justo antes de que éste enfrente su período de educación básica. Por ello, evaluar el nivel de madurez alcanzado por el niño al inicio de esta nueva etapa, es crucial para poder potenciar y mejorar su futuro éxito escolar: lograr poder detectar las dificultades de aprendizaje, las interferencias afectivas, las eventuales inhibiciones o sobredotaciones posibilita el organizar las medidas de atención a todo el espectro de complicaciones que pueden manifestarse durante esta época.

En consecuencia, resulta de gran importancia la evaluación que se pueda realizar de las aptitudes de los niños al comienzo de su actividad escolar para establecer un pronóstico de sus posibilidades de llevar con éxito la tarea del aprendizaje, ya que al ser esta la primera etapa básica para la formación del niño, ella es también esencial para su equilibrio emocional y su adaptación.

El Test AEI de Aptitudes en Educación Infantil. (Preescolar 2) de M^a Victoria de la Cruz. TEA Ediciones, es un instrumento diseñado para tales propósitos. La prueba AEI, deriva de las Pruebas de Diagnóstico Preescolar, editadas en 1982, y responde a la necesidad de adaptarlas a las nuevas características de los escolares y a la modificación de la legislación académica. Ella evalúa cinco Áreas de Desarrollo: Aptitudes Verbal, Orientación Espacial, un Área Cuantitativa, Memoria auditiva y Visomotricidad, mediante tareas diversas y atractivas que son percibidas por los niños como un juego.

– Área verbal: analiza la capacidad para reconocer objetos y acciones y la capacidad para realizar órdenes recibidas verbalmente

– Orientación espacial: mide la capacidad para asociar una serie de figuras iguales colocadas en distintas posiciones a partir de un modelo dado

- Área cuantitativa: evalúa la capacidad para clasificar objetos según su tamaño, forma, y las nociones de temporalidad y cantidad
- Viso motricidad: mide la capacidad para adaptar los movimientos psicomotrices finos para reproducir algo percibido visualmente
- Memoria auditiva: evalúa la capacidad para evocar recuerdos presentados de forma verbal y su reconocimiento en una representación gráfica.

El AEI, también conocido como “el preescolar”, al ser una prueba totalmente gráfica -la que mediante a una serie de instrucciones orales permite que el niño entienda perfectamente todo lo que se le pide- facilita una exhaustiva evaluación de estas áreas, que conforman los aspectos más importantes del aprendizaje escolar en los niños comprendidos en la edad de 4 y 5 años. Ofreciendo un completa panorámica del nivel maduracional del menor, la prueba permite determinar los puntos fuertes y débiles en las aptitudes evaluadas, facilitando la planificación de programas de desarrollo que ayuden al niño a superar los aspectos en los que presenten dificultades, antes de iniciar la enseñanza primaria, y también poder orientar a las madres y padres sobre programas a desarrollar en el hogar.

La tipificación se ha realizado a partir de los datos de unos 3.000 alumnos de 2º y 3º de Educación Infantil, de colegios de diversas zonas de España. Relacionado con el PROESC, el BADyG-S y el BADyG-E3.

Corrección y obtención de informe interpretativo on-line en www.teaediciones.com.



Volver a Catálogo

Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com