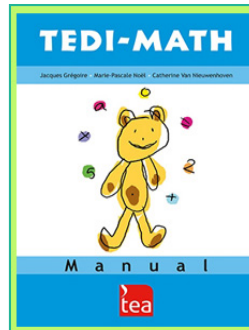


TEDI-MATH. TEST PARA EL DIAGNÓSTICO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN MATEMÁTICAS.



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación.
Objetivo:	Evaluación de las destrezas matemáticas básicas del niño.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Aproximadamente una hora.
Edad:	Niños de 4 a 8 años (de 2º de Educación Infantil a 3º de Educación Primaria).
Material:	Manual, cuadernillo de anotación, cuadernos de estímulos A, B y C, láminas, tarjetas, fichas redondas de madera, bastoncitos de madera, pantalla de cartón.
Ámbitos:	Clínica, Escolar, Educación.

Contenido

La evaluación de los trastornos del cálculo se ha realizado normalmente -tanto en el ámbito escolar como en el del diagnóstico psicológico- mediante tests de rendimiento, a pesar de que en muchos casos éstos no han sido suficientemente estudiados, validados y tipificados. Por ello, los tests de rendimiento no son suficientes para evaluar este tipo de trastorno -llamados discalculia- porque, por su propia naturaleza, ellas están diseñadas para detectar un problema, pero no alcanzan a informar de qué clase de problema se trata y, mucho menos, de cómo podemos intervenir para corregirlo.

Adicionalmente, se debe considerar que, a pesar de ser un fenómeno poco conocido, la discalculia es muy frecuente en los niños, y diversos estudios epidemiológicos indican que las dificultades en las matemáticas se dan entre el 3,6 y el 6,3% de los casos, es decir, tasas casi idénticas a las que presenta en los casos de la dislexia. El DSM-IV lo incluye entre los trastornos del aprendizaje, con el nombre de trastorno del cálculo, junto a los trastornos de la lectura y de la expresión escrita.

Y, de hecho, muchos de los problemas de fracaso escolar se deben a las dificultades que los niños experimentan con los principios aritméticos y es sabido que los conocimientos matemáticos se van construyendo a partir de unas bases numéricas elementales que se adquieren muy tempranamente. Si estas primeras bases no están bien asentadas y no son bien dominadas por el niño, todo el edificio que se irá construyendo en años posteriores correrá el riesgo de desmoronarse en cualquier momento en que se añada una pequeña dificultad adicional. Por ello es muy importante que las posibles dificultades se detecten en forma muy temprana y se intenten corregir en las primeras etapas del proceso educativo.

El TEDI-MATH es una completa batería diseñada por Jacques Grégoire, Marie-Pascal Noël y Catherine Van Nieuwenhoven y adaptada al castellano por Manuel J. Sueiro y Jaime Pereña (TEA Ediciones) en la que los tests están contruidos con referencia a un modelo coherente de funcionamiento cognitivo y dirigidos a evaluar específicamente los diferentes procesos cognitivos que es necesario desarrollar y dominar para poder manejarse con soltura en el campo de las matemáticas. No debe ser considerado como un instrumento de evaluación del rendimiento escolar sino como una batería de evaluación con profundidad, tanto en el ámbito escolar como en el clínico, que permite describir y comprender las dificultades que presentan los niños en el campo numérico.

En un instrumento de diagnóstico extremadamente valioso, y como se ha dicho, no es una simple prueba de evaluación del rendimiento escolar sino una batería estructurada y completa que permite comprender las causas profundas de los fenómenos observados y, consecuentemente, diseñar programas de intervención adaptados a las necesidades de cada niño. En el TEDI-MATH los tests que la componen están contruidos con referencia a un modelo de funcionamiento cognitivo, lo que permite comprender las causas profundas de los fenómenos observados.

La batería cuenta con 25 tests diferentes agrupando en 6 grandes ámbitos de conocimiento numérico las grandes áreas de comprensión y conocimiento que es necesario ir dominando paulatinamente: Contar, numerar, comprensión del sistema numérico, operaciones lógicas, Operaciones y Estimación del tamaño.

La utilidad del TEDI-MATH no se limita a los alumnos de estos cursos, sino que, por el contrario, puede suministrar informaciones muy valiosas para comprender y ayudar a niños de cursos superiores que presenten problemas importantes en el aprendizaje de las matemáticas...

Corrección on-line mediante www.teacorrige.com.

Disponible aplicación on line en www.e-teaediciones.com. Corrección y obtención de informe interpretativo on-line en www.teaediciones.com.



Volver a Catálogo

Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com