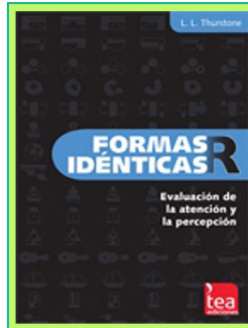


FI-R TEST DE LAS FORMAS IDÉNTICAS-R.



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación.
Objetivo:	Evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales y del nivel de control de la impulsividad.
Aplicación:	Individual y Colectiva.
Tiempo:	Aproximadamente 4 minutos.
Edad:	Escolares de 9 a 12 años y adultos de 19 a 50 años.
Material:	Juego completo: Manual, 10 Cuadernillos y 25 Hojas de respuestas autocorregibles.
Ámbitos:	Clínica, Escolar, Educación. Aptitudes, Atención.

Contenido

“La apreciación de la capacidad para percibir y observar con atención es una de las medidas que tiene más utilidad en diversos campos pues el rendimiento en la mayoría de las tareas se ve influido por la mayor o menor dotación en estas aptitudes. Se trata de la capacidad para captar o aprehender visualmente, con rapidez y exactitud, una cierta configuración dada (palabra, letra, número o dibujo) que se repite una y otra vez dentro de un contexto que contiene otros materiales distractivos. Esta tarea supone el seguimiento de unas instrucciones, concentración, resistencia a la monotonía y perseverancia en tareas repetitivas. Estas aptitudes tienen una importancia relevante en la adquisición de experiencias, en el reconocimiento de nuevas situaciones y en la concepción clara de los problemas”

Sin duda muchos de los test diseñados por L. L. Thurstone, constituyen la indiscutible vanguardia de los actuales; uno de ellos es el test de Formas Idénticas, que fuera desarrollado en los años 40 en el Laboratorio de la Universidad de Carolina del Norte con la finalidad de estudiar de manera cuantitativa los procesos de percepción y atención, poniéndolos en relación con la inteligencia.

El Test FI, o de Formas Idénticas, de L. L. Thurstone, es una prueba de aplicación individual o colectiva, cuyo objetivo es la evaluación de la atención perceptiva ante una tarea repetitiva, así como la resistencia a la distracción ante ese mismo tipo de tareas; y desde su primera edición hasta la actualidad, el test Formas Idénticas ha sido ampliamente empleado para la evaluación de las aptitudes perceptivas y atencionales de los escolares y los adultos.

Obviamente, dada su antigüedad el test no había sido diseñado de acuerdo a ningún modelo concreto

de atención y, por lo tanto, no era posible analizar su validez de contenido/constructo, ni tampoco poner de manifiesto su validez concurrente con alguna otra prueba de atención, aunque sí existían estudios de validez divergente con otras pruebas. El manual del test no ofrecía los estudios psicométricos clásicos, ni cualesquiera otros realizados en la actualidad, lo cual imposibilitaba una valoración crítica del mismo.

En vista del tiempo transcurrido desde su publicación, se consideró conveniente realizar una revisión y actualización completas, la que fue llevada a cabo por Agustín Cordero, Nicolás Seisdedos, Marina González y M.^a Victoria de la Cruz, miembros del Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones (año 1986). Esta nueva edición, Formas Idénticas-R (revisado), incluye un nuevo diseño de los materiales, pensado para facilitar su utilización por parte del profesional, y nuevas medidas de rendimiento y baremos completamente actualizados a partir de una muestra de más de 5.400 casos (entre escolares y adultos), reemplazando así a los que incorporaban las anteriores ediciones. Ella representa una versión completamente revisada y actualizada de la prueba. Se han incluido nuevas medidas de rendimiento que tienen en cuenta tanto los aciertos como los errores, lo que posibilita extraer información sobre la precisión y el grado de impulsividad del evaluado

El Test de Thurstone, se trata de una prueba que valora a través de una tarea rutinaria, tanto la rapidez en percibir los estímulos como la rapidez para responder; es una tarea muy bien aceptada que consiste en identificar qué figura es igual a un modelo; consta de 60 series de figuras, en las que hay que identificar entre cinco figuras, aquella idéntica a la del modelo presentado inicialmente. Su aplicación puede ser individual o colectiva y requiere de un tiempo muy reducido de 4 minutos. Se trata de una prueba apta para ser aplicada tanto en escolares como en adultos, dado que el rendimiento en la tarea no depende del nivel educativo. En concreto, la aplicación en el ámbito escolar comprende a los niños de 4.º a 6.º de Educación Primaria, con edades comprendidas entre los 9 y los 12 años. En el caso de los adultos, es posible aplicarla desde los 19 hasta los 50 años. No es recomendable su uso en adultos con alto nivel cultural ya que probablemente considerase su contenido demasiado infantil.

Baremos generales en percentiles y eneatipos para los escolares (por curso) y los adultos. Además, se incluye un baremo específico de una muestra de cuerpos de seguridad.

La aplicación y corrección del DiViSA se realizan íntegramente por ordenador mediante www.teacorrige.com.



Volver a Catálogo



Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com