

## INVENTARIO DE DESTREZAS ADAPTATIVAS (CALs)

L. E. Morreau, Robert H. Bruininks, Delfín Montero Centeno.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Material de Evaluación psicopedagógica.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación criterial de las destrezas de Adaptación de una persona.
<b>Aplicación:</b>	Individual.
<b>Tiempo:</b>	60 minutos aproximadamente.
<b>Edad:</b>	Cualquier edad.
<b>Material:</b>	Un manual y un Cuestionario de Respuesta.
<b>Ámbitos:</b>	Psicología Educacional y Psicopedagogía.

### Contenido

El Inventario de Destrezas Adaptativas (CALs), es un instrumento de evaluación criterial de destrezas adaptativas relativas al cuidado de uno mismo, la independencia personal, y el funcionamiento adaptativo en el trabajo, el ocio, con los otros y la vida en general, que cubre un amplio espectro etario y de ámbitos humanos: educación, familia, servicios sociales y otros. Su objetivo es proveer de una evaluación precisa de las habilidades que requiere una persona (ya sea niño o adulto), para desenvolverse en forma independiente en la familia, casa, escuela, trabajo y comunidad.

El CALs, puede utilizarse a) como una herramienta de evaluación de destrezas adaptativas, para determinar las destrezas específicas que un individuo ha logrado dominar o necesita dominar en entornos significativos; b) como un recurso para la planificación de programas, sirviendo para determinar las necesidades a desarrollar y la determinación de objetivos en el Diseño de Programas de Aprendizajes Individualizados, c) para hacer seguimientos del progreso de los individuos en la consecución de dicha destrezas, y e) finalmente puede ser usado en conjunción con otros instrumentos, especialmente las Escalas de Conductas independientes (SIB) de Bruininks, Woodcock, Weatherman y Hills, 1984, y el Inventario para la Planificación de Servicios y la Programación Individual (ICAP) de Bruininks, Woodcock, Weatherman y Hills, 1984; Montero 1993, 19996: así como con el ALSC: Currículum de Destrezas Adaptativas (Bruininks, Morreau, Gilman y Anderson, 1991), en donde cada ítem del CALs se transforma en el ALSC en una unidad de enseñanza que determina objetivos de aprendizaje y niveles de rendimiento para considerar una destreza lograda.

El CALs contiene de manera detallada 814 destrezas, y está estructurado en cuatro áreas: Destrezas de la Vida Personal, Destrezas de la Vida en el Hogar, Destrezas de la Vida en la Comunidad y Destrezas Laborales, y dichas áreas están subdivididas en 24 módulos de destrezas específicas: donde cada módulo de destrezas incorpora un amplio espectro de conductas, organizados en orden creciente de dificultad.

Su administración requiere recabar la información de una persona que conozca bien al sujeto evaluado, e ir registrando los datos según ciertas categorías: independiente, bien, la mayoría de las veces etc.... Es de fácil aplicación, y ha sido aplicado en sujetos con y sin discapacidades.

**Descripción de Materiales:**

El equipamiento está constituido por un Manual y un Cuestionario de Respuesta. El manual está compuesto de seis capítulos, que incluyen además de la Introducción, las diferentes alternativas de aplicación, la descripción de las áreas y los módulos de destrezas a evaluar, la administración del CALS, las tablas de análisis de datos, y elementos de planificación de programa de trabajo, ente otros.

El cuestionario es un cuadernillo de 32 páginas, que sumaría los ítems a medir y un modo de registro, más una Hoja de conversión de las Puntuaciones del ICAP, y tres páginas para la Planificación de Programas de trabajo.



*Volver a Catálogo*



*Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**