

CRI-A. INVENTARIO DE RESPUESTAS DE AFRONTAMIENTO.



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación.
Objetivo:	Identificación de las estrategias de afrontamiento (de aproximación y de evitación) empleadas por adultos ante problemas y situaciones estresantes.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	Variable, entre 10 y 30 minutos.
Edad:	Adultos.
Material:	Juego completo (Manual, 25 Ejemplares autocorregibles).
Ámbitos:	Clínico – Investigación.

Contenido

El Inventario de Respuestas de Afrontamiento (CRI-A) diseñado por Rudolf H. Moos y B. Moos, es una herramienta que posibilita evaluar la interacción entre el individuo y su entorno, a través de una idea novedosa llamada Respuesta de Afrontamiento. Este concepto de “afrontamiento” refiere a aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales que un individuo permanentemente desarrolla para manejar demandas externas y/o internas específicas que son consideradas como excesivas o superiores a los recursos del individuo (Lazarus & Folkman, 1984). Este instrumento ha sido traducido y adaptado a nuestro medio por la Dra. I. M. Mikulic y su equipo de investigación UBACYT, tal como se comenta en el apartado correspondiente a TEA Ediciones.

Fundado en un marco conceptual ecológico social el inventario CRI, combina dos factores a la hora de evaluar el afrontamiento del sujeto: la orientación o foco del afrontamiento, y el método de afrontamiento. Con relación al foco de afrontamiento, las respuestas son divididas en Aproximación y Evitación; y cada uno de estos dos grupos de respuestas a su vez se dividen en dos categorías que reflejan los métodos de afrontamiento Cognitivo y Conductual. De hecho, el afrontamiento de aproximación se focaliza en el problema y refleja los esfuerzos cognitivos y conductuales para manejar o resolver los estresores vitales, en tanto que el tipo de afrontamiento por evitación tiende a estar centrado en una emoción; refleja intentos cognitivos y conductuales para evitar pensar en un estresor y sus implicancias, o para manejar el afecto asociado al mismo.

El Inventario de Respuestas de Afrontamiento (CRI) evalúa ocho tipos diferentes de Respuestas de Afrontamiento a circunstancias vitales estresantes. Estas respuestas se clasifican en ocho escalas Análisis

Lógico (LA), Revalorización Positiva (PR), Búsqueda de Apoyo y Orientación (SG), Resolución de Problemas (PS), Evitación Cognitiva (CA), Aceptación o Resignación (AR), Búsqueda de Gratificaciones Alternativas (SR), y Descarga Emocional (DE). Las primeras cuatro escalas forman un primer conjunto que evalúa el afrontamiento en su faceta de aproximación y las otras cuatro escalas forman un segundo conjunto que evalúa la faceta de evitación. En cada uno de estos dos grupos, las primeras dos escalas evalúan las respuestas cognitivas, y la tercer y cuarta escala las respuestas conductuales del afrontamiento, según se sintetiza en el siguiente cuadro:

AFRONTAMIENTO

	Respuestas de aproximación	Respuestas de evitación
Cognitivo	1. Análisis Lógico	5. Evitación Cognitiva
	2. Revalorización Positiva	6. Aceptación /Resignación
Conductual	3. Búsqueda de Orientación y Apoyo	7. Búsqueda de Gratificaciones Alternativas
	4. Resolución de Problemas	8. Descarga Emocional

Cada una de estas ocho dimensiones o escalas está compuesta por seis ítems. Al responder este cuestionario, los sujetos seleccionan y describen un estresor reciente y puntual y usan una escala de cuatro puntos que varía entre “Nunca” y “Muchas veces” para puntuar cada uno de los cuarenta y ocho ítems sobre afrontamiento. Este inventario también incluye un conjunto de diez ítems que suministran información sobre la forma en que el sujeto evalúa el problema seleccionado y sus consecuencias. Los diez ítems cubren el contexto del estresor con información sobre si era esperado, si había ocurrido anteriormente, y, también, si el sujeto ha reaccionado como si fuera una amenaza o un reto. También, se evalúa la percepción del individuo sobre la causa del estresor y si ha sido o no resuelto el problema. Estos ítems han sido incluidos en razón de la probada relación existente entre las respuestas de evaluación y afrontamiento, por ejemplo, en el caso de que las personas perciban un estresor como un desafío son más propensas a afrontarlo activamente.

Su uso es muy útil en contextos clínicos, educativos o sociales para facilitar la orientación y desarrollo de la persona evaluada. Puede resultar de gran importancia para el psicólogo aplicado en terapias clínicas, programas de manejo del estrés, problemas de salud (dolor crónico, cáncer, HIV, infertilidad...), transiciones vitales, etc., y también para apoyar la labor de psicólogos en los contextos antes citados para evaluar y promover en las personas el manejo apropiado de las situaciones problemáticas



Volver a Catálogo

Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com