

FROSTIG. TEST DE DESARROLLO DE LA PERCEPCIÓN VISUAL.



Características.	
Categoría:	Cuestionarios y Test de Aptitudes, Intereses y Motivación.
Objetivo:	Evaluación de retrasos en la madurez perceptiva de niños con dificultades de aprendizaje.
Aplicación:	Individual y colectiva.
Tiempo:	Variable, en torno a 45 minutos.
Edad:	De 4 a 7 años.
Material:	Juego completo: Manual, 5 Cuadernos del alumno, Láminas.
Ámbitos:	Clínico – Escolar - Investigación.

Contenido

“La percepción visual interviene en casi todas las acciones que ejecutamos; su eficiencia ayuda al niño a aprender a leer, a escribir, a usar la ortografía a realizar operaciones aritméticas y a desarrollar las demás habilidades necesarias para tener éxito en la tarea escolar. Sin embargo, muchos niños ingresan en la escuela poco preparados para realizar las tareas de percepción visual que se les exige.” (Marianne Frostig). En base a esta definición de la percepción visual y la importancia que ella tiene en el desarrollo cognitivo infantil, Frostig diseño en la década de los sesenta, el Test de Desarrollo de la Percepción Visual para niños de 5 a 7 años, en la medida que consideraba que es dentro de este rango de edad cuando la adquisición de una buena percepción visual es más importante por la implicación que tiene en los aprendizajes de base.

Entendiendo que la percepción visual junto a la coordinación visomotriz, entendida esta última como la capacidad para coordinar la visión con los movimientos del cuerpo, eran dos funciones muy importante para un adecuado desarrollo escolar, especialmente la lectura y la escritura y consciente de que los niños que tiene problemas de percepción visual encuentran mayores dificultades en el aprendizaje de la lectura, trabajo en diseñar una prueba que permitiera apreciar los retrasos en la madurez perceptiva en niños que presentan dificultades de aprendizaje .

La prueba diseñada por M. Frostig y adaptada por el equipo del Departamento de I+D+i de TEA, llamada FROSTIG Test de Desarrollo de la percepción Visual, es una herramienta que explora cinco aspectos de la percepción visual que son relativamente independientes: Coordinación visomotora, Discriminación figura-fondo, Constancia de formas, Percepción de posiciones en el espacio y Percepción de las Relaciones espaciales:

- Coordinación viso-motora: capacidad de coordinar la visión con las manos o los pies, o resto del cuerpo de forma rápida y precisa.

- Discriminación figura-fondo: capacidad de percibir con más claridad aquello que atrae la atención (objeto-figura) dentro del campo perceptivo (fondo), es decir, de distinguir un objeto del entorno. Ante un estímulo, la figura es el objeto de nuestra percepción; al desviar la atención hacia otra parte del campo visual, el nuevo centro de interés se convierte en figura, y lo que antes era figura, en fondo. Esta capacidad influye en la localización de letras o palabras en una página o pizarra.

- Constancia de formas: capacidad para reconocer los objetos por sus propiedades invariables. Interviene en la identificación de formas y objetos, independientemente del color, el tamaño, la forma o la posición que adopten.

- Percepción de posiciones en el espacio: capacidad para percibir un objeto en el espacio en relación con nuestro cuerpo, siendo una capacidad imprescindible para la comprensión de los conceptos de número, magnitudes, distancias, etc., para dejar el espacio correcto entre las letras y palabras, etc.

- Percepción de las relaciones espaciales: capacidad de percibir la posición de dos o más objetos en relación con el propio sujeto y unos respecto de los otros.

Se recomienda su aplicación, sobre todo, en el último curso de Educación Infantil, en el que se plantea el problema del paso a la Educación Primaria, así como en el primer curso de esta etapa, en particular a niños que no han progresado adecuadamente en el aprendizaje de la lectura.



Volver a Catálogo

Volver a Aptitudes Funciones y Habilidades

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com