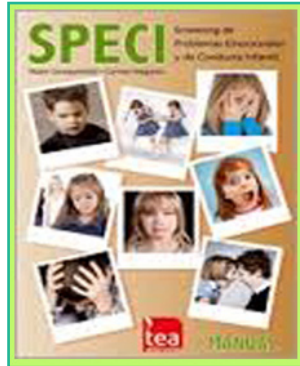


SPECI - SCREENING DE PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE CONDUCTA INFANTIL.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Identificación de problemas emocionales y de conducta en niños de 5 a 12 años.
Aplicación:	Individual
Tiempo:	10 minutos aproximadamente.
Edad:	Niños de entre 5 y 12 años (desde 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria).
Material:	Manual, ejemplares autocorregibles.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Escolar - Investigación.

Contenido

Elaborado por Maite Garaigordobil Landazabal, y Carmen Maganto, el SPECI, Screening de Problemas Emocionales y de Conducta Infantil, es un instrumento diseñado para identificar en pocos minutos la presencia problemas emocionales y de conducta en niños entre los 5 y los 12 años de edad (de 3.º de Educación Infantil a 6.º de Educación Primaria) mediante las respuestas de sus profesores a los ítems. Orientado a satisfacer la necesidad de dotar a los profesionales del ámbito educativo con un instrumento de identificación precoz y de rigor metodológico que sirva de cribaje de los problemas más comunes y del grado de intensidad de los mismos, el SPECI permite no sólo precisar si un determinado síntoma o conducta está presente o no, sino que además informa del grado en que éste aparece, ya que cada categoría conductual-emocional o problema se valora con una escala de tipo Likert (de 0 a 2 puntos) en función de la intensidad (nada, bastante y mucho) con la que se presenta en el evaluado.

Se trata de un cuestionario multidimensional de enfoque psicométrico compuesto por 10 ítems mediante los cuales se evalúan 10 problemas emocionales y de conducta, cada uno de ellos descrito por una serie de conductas ilustrativas del problema: Retraimiento, Somatización, Ansiedad, Infantil-dependiente, Problemas de pensamiento, Atención-hiperactividad, Conducta perturbadora, Rendimiento académico, Depresión y Conducta violenta. Además, permite la obtención de tres puntuaciones globales: Problemas Internalizantes, Problemas Externalizantes y Total.

- Retraimiento: Se muestra retraído e inhibido, prefiere estar solo y parece aislado; es poco activo y

reservado en su relación con los demás.

- Somatización: Se queja de molestias (dolores de cabeza, de estómago...), falta a clase debido a problemas de salud.
- Ansiedad: Se muestra ansioso y preocupado, parece estar alerta sobre lo que los demás puedan pensar de él; se manifiesta inseguro, temeroso y nervioso.
- Infantil-dependiente: Se comporta de forma infantil, prefiere relacionarse con chicos más pequeños; se muestra inmaduro y dependiente. Su autoestima parece baja.
- Problemas de pensamiento: Dice cosas atípicas e incoherentes, sus pensamientos son difíciles de catalogar por su rareza.
- Atención-hiperactividad: No presta atención en clase, no consigue concentrarse; se distrae con mucha facilidad y se muestra muy activo, inquieto y movido.
- Conducta perturbadora: Se comporta mal en clase y llama la atención; dice palabrotas y miente; falta a clase ocultándolo en casa y contesta descaradamente a los mayores.
- Rendimiento académico: No hace las tareas de clase ni estudia; le falta motivación y se muestra desinteresado.
- Depresión: Se muestra apático o triste; se aburre y llora fácilmente.
- Conducta violenta: Se muestra muy agresivo y violento, agrede a otros niños y su comportamiento llega a ser cruel; amenaza, roba y se burla de los demás.

La contestación a estos 10 ítems permite la obtención de 3 puntuaciones directas: Puntuación total o Valoración global del nivel de problemas emocionales y de conducta que manifiesta el niño; Escala de Problemas Internalizantes o de síntomas relacionados con el retraimiento, la depresión, los problemas de pensamiento, las conductas infantiles-dependientes, las respuestas de ansiedad y las quejas somáticas y la Escala de Problemas Externalizantes: o índice de conductas perturbadoras, falta de atención y síntomas de hiperactividad, problemas de rendimiento, académico y conductas violentas.

El SPECI se ha diseñado de modo que sea fácil y rápido de aplicar y de corregir, requiriendo 10 minutos por alumno, aproximadamente. Cuenta con Baremos en percentiles en función del sexo y del curso escolar, e incluye puntos de corte. La prueba permite realizar un cribaje con el objetivo de detectar a posibles niños con problemas. Para interpretar los resultados de la prueba se pueden seguir dos vías de análisis complementarias: Un Análisis Cualitativo consistente en la observación de las conductas-problema o categorías diagnósticas en las que se hayan marcado las respuestas Bastante (1) o Mucho (2); y Un análisis Cuantitativo basado en la interpretación de las puntuaciones obtenidas por el niño en las escalas Problemas internalizantes, Problemas externalizantes y en la puntuación total del SPECI.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com