

## MAPA - CUESTIONARIO DE MENSAJES PARENTALES.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
<b>Objetivo:</b>	Identificar conductas parentales que influyen en el argumento vital de las personas.
<b>Aplicación:</b>	Individual o Colectiva
<b>Tiempo:</b>	Entre 20 y 30 minutos.
<b>Edad:</b>	Adultos.
<b>Material:</b>	Manual y dos listados anexos.
<b>Ámbitos:</b>	Educacional - Clínico - Investigación.

### Contenido

Las competencias parentales son definidas como el saber-hacer o el conjunto de capacidades prácticas que tienen los padres para cuidar, proteger y educar a sus hijos, y asegurarles un desarrollo suficientemente sano. Estas competencias forman parte de lo que se dado en llamar la parentalidad social, para diferenciarla de la parentalidad biológica, que es la capacidad de procrear o dar la vida a un ser vivo. Existen varias herramientas para este propósito, tales como la Escala de Parentalidad Positiva e2p, por ejemplo que es un cuestionario muy sencillo que puede contestarlo cualquier adulto responsable de la crianza de un menor, y cuyo objetivo es identificar aquellas competencias parentales que dichos cuidadores utilizan al relacionarse con un niño, agrupándolas en cuatro áreas: vínculo, formación, protección y reflexión; o la Guía para la evaluación de las Competencias y la Resiliencia Parental desarrollada por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.

El Dr. Roberto Kertész, en base a su larga experiencia con el modelo del Análisis Transaccional, desarrolló junto a la Lic. Clara Inés Atalaya, en 1991, este Cuestionario de Mensajes Parentales, MAPA, que ya se encuentra en su 2ª Edición, y que fue concebido para explicar por qué funcionamos de la manera que lo hacemos, y nos ayuda a detectar el origen de nuestras dificultades. Los autores considerando que el ser humano resulta ser extremadamente dependiente de sus padres o sustitutos durante sus primeros 5 años, y que estos años además son cruciales para su desarrollo, se preocupó de observar los modos en que en este lapso de tiempo el niño es “programado” en términos computacionales, sin que sus familiares se lo propongan mediante “mandatos” que van dando forma a su Argumento de Vida. Este concepto científico, descubierto por Eric Berne, creador del Análisis Transaccional, viene a dar cuenta de cómo las trayectorias

vitales se siguen según pautas y propósitos establecidos en los primeros años de la vida y en muchos casos son ajenos a aquellos enfoques pseudocientíficos que atribuyen a algo genético problemas aprendidos de conducta. De entre estas “Leyes del Argumento”, la primera y tal vez la más abarcativa postula que “La conducta de los hijos es el mensaje de los padres y/o sustitutos”, y como derivado de ello se formula que “La conducta de los padres es el mensaje de los abuelos y/o sustitutos. Para esto, resulta importante la forma en que las madres y los padres se comunican con el bebé en forma verbal y no verbal, y en las etapas subsecuentes de su vida

El Cuestionario de Mensajes Parentales (MAPA) contiene una serie de Cuestionarios que permiten identificar las conductas de figuras parentales en la infancia de padres o sustitutos y se orienta a detectar sus influencias en los comportamientos, en ella se describe 361 comportamientos, verbales y no verbales, de las figuras parentales que son esenciales para la educación y el desarrollo en la infancia. En sus 80 páginas, se incluyen dos listados anexos.



***Volver a Catálogo***



***Volver a Clínica Infante Juvenil***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**