

INSEBULL - INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL BULLYING.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Evaluar el maltrato y bullying entre iguales a nivel educacional.
Aplicación:	Individual y Colectiva
Tiempo:	Variable.
Edad:	Adolescentes y Profesores.
Material:	Guía para la aplicación y CD.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación.

Contenido

El Test Insebull es un instrumento diseñado por José M^a Avilés Martínez y Juan Antonio Elices Simón, y editado por CEPE, la editorial para las Ciencias de la Educación Preescolar y Especial. Su propósito general es permitir la evaluación de bullying, problemática bajo la cual se reúne una serie de expresiones de la violencia que se manifiestan en el campo de la escolaridad y que durante el último tiempo ha experimentado un significativo incremento en su prevalencia.

Teniendo en consideración la particularidad de las tensiones interpersonales que surgen entre el alumno y su grupo de pares, con los adultos y la comunidad, así como a los procesos de desarrollo individual, social y familiar, y a las diversas manifestaciones que ellos adoptan, el Insebull centra su evaluación en las conductas agresivas en el grupo de pares. La dimensión conductual explorada por este instrumento es considerada hoy en día un fenómeno masivo y diferenciado estudiado repetidamente en muchos países, y su indagación se orienta no solo a la creación de recursos e instrumentos para el diagnóstico y evaluación de su ocurrencia, sino también desarrollar la prevención, educación e intervención secundaria de dicha problemática.

En tal sentido, el Insebull –Guía y CD- es un cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales, que registra la percepción que los escolares tienen sobre la incidencia y consecuencia del Bullying en la convivencia escolar, permitiendo mediante una aplicación informática la generación de un autoinforme de 36 ítems y un socio-grama del maltrato. Este autoinforme recoge información, con el fin de evaluar qué, cómo y por qué se produce el maltrato entre iguales, y así orientar la intervención y ampliar el compromiso y protagonismo de quienes deben implicarse en las soluciones. También se consideran los datos que aportan las personas que no participan directamente en los episodios de agresión (iguales y adultos), pero que saben de ellos o los contemplan, pues en ellos recaerá después una parte importante de las tareas de intervención

grupal y educativa.

La prueba consta de dos instrumentos:

1- Un Autoinforme, a modo de cuestionario que aporta datos sobre la percepción que tiene el propio sujeto.

2- Un Heteroinforme, que, a su vez, tiene dos formas, una para los compañeros y otra para el profesorado, por lo que proporciona información de cómo ven la situación los iguales y los profesores.

El Autoinforme permite valorar los siguientes factores o dimensiones:

Intimidación: Grado de percepción y conciencia que el alumno/a expresa como protagonista/ agresor en situaciones de Bullying.

Victimización: Grado de percepción y conciencia que el alumno/a expresa como protagonista/ víctima en situaciones de Bullying.

Solución moral: Falta de salidas al maltrato y en el posicionamiento moral que hace el sujeto ante la situación de maltrato.

Red Social: Percepción de dificultades para obtener amistades y tener relaciones sociales adaptadas en el ámbito escolar.

Falta de integración social: Expresión de dificultades en la integración social con la familia, con el profesorado y entre los compañeros.

Constatación del maltrato: Grado de conciencia de las situaciones de los hechos de maltrato y su causa.

Identificación participantes Bullying: Grado de conocimiento de quienes están implicados en los hechos de maltrato.

Vulnerabilidad escolar ante el abuso: Expresión de temores escolares ante el maltrato.

El cuestionario proporciona además una ventaja extra como es, la neutralización de los códigos de silencio -tan propios y habituales del bullying- que llevan a que los miembros participantes o que saben de él, lo oculten o se auto marginen. La prueba permite un acceso directo y fácil a lo que sucede con precisión y claridad. Usada junto al socio-grama de Moreno la prueba alcanza una gran potencia a la hora de evaluar dinámicas grupales, organización de sistemas de grupos, y la función de la violencia como mecanismo de regulación interna.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com