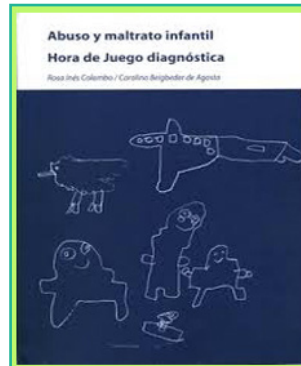


ABUSO Y MALTRATO INFANTIL. HORA DE JUEGO DIAGNÓSTICA. (HJD).



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Evaluar Abuso y Maltrato Infantil.
Aplicación:	Individual o Colectiva
Tiempo:	Variable.
Edad:	Niños y Adolescentes.
Material:	Manual.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación -Psicopedagógico.

Contenido

Abuso y Maltrato Infantil. Hora de Juego Diagnóstica es la tercera técnica realizada por este grupo de psicólogas argentinas especializadas en la problemática del maltrato infantil, donde nuevamente se manifiesta el deseo de las autoras de compartir herramientas que puedan ser útiles en la atención de niños que padecen esta problemática. Ellas siguiendo con el proyecto iniciado con la publicación de “Abuso y Maltrato infantil. Indicadores en Personas Bajo la Lluvia”, y “Abuso y Maltrato Infantil: Inventario de Frases Revisado”, dieron forma a este tercer recurso buscando contar con más y mejores herramientas para poder lidiar con las complejidades de los daños sufridos por niños victimizados, abordando en esta ocasión una nueva línea de trabajo, que llamaron “Abuso y Maltrato Infantil. Hora de Juego Diagnóstica”.

En este recurso, si bien las autoras no pudieron desarrollar la misma sistematización de datos que en los materiales anteriores, ya que la Hora de Juego se presenta como propia de la relación transferencial entre el niño y el terapeuta, en él se aprecia un trabajo sustentado en un sólido marco teórico en base a los lineamientos del “Middle Group o grupo independiente británico”, especialmente las nociones de Winnicott y Bowlby, que en definitiva es decir Ferenczi, aunque éste no sea expresamente citado. En consecuencia, a partir de la importancia de la función materna, como fundamento del desarrollo psicológico, en tanto ella brinda la posibilidad de sostén, espejo, apego, e ilusión -funciones todas que darán cuenta de la especial constitución del aparato psíquico del niño-, se describen las distintas estructuras que a través de las etapas evolutivas se desarrollan en el niño: Recién nacido: sensorio-motor; etapa oral: defensas primarias, aparición del lenguaje; etapa anal: defensas maníacas, pensamiento egocéntrico-intuitivo-animismo; etapa fálica: defensas primarias, la segunda infancia; etapa de latencia: defensas secundarias; adolescencia: operaciones formales: defensas secundarias: genitalidad.

No obstante, muchos niños están expuestos a deficiencias de crianzas, de malos tratos, indiferencia, o abusos emocionales y/o sexuales, vivencias todas que afectan significativamente el desarrollo psicológico del menor generando montos excesivos de ansiedad, negación y disociación, culpa y responsabilidad, temor, aislamiento y baja autoestima, entre muchas otras marcas que configuran su estructura de carácter, sistema de defensas predominantes y modos particulares de relacionarse consigo mismo y con el medio.

Este recurso, como su título lo indica, se orienta a encontrar en el juego los recursos necesarios para la exteriorización de los conflictos en el niño, y por medio de ellos realizar los intentos de elaboración psicológica de aquellas situaciones que se han ido instaurando a lo largo de su desarrollo psicosexual y que lo están afectando de diversas maneras, ya sea que provocándole miedo, angustia, dolor o rabia. El niño, a través del juego, podrá expresar sus deseos, aún aquellos inconscientes, sus temores y fantasías, la manera cómo ve al mundo y el tono de sus experiencias. Entendiendo que el juego es en la terapia de niños lo que la asociación libre es para los adultos, con este recurso se ofrece un set de materiales para ofrecerle al niño la posibilidad de que elija de un cajón de juguetes aquellos reactivos que le permitan expresar verbalmente sus conflictos. La Caja de juguetes contiene un juego de cocina o elementos de la casa, personajes femeninos y masculinos grande y chicos, animales domésticos y salvajes, juego de policías y doctores, material de arte, plastilina, pinturas.

Con el objetivo de recabar información sobre el supuesto trauma vivido, se le da al niño la Consigna: “Aquí tienes una caja con juguetes puedes usar los que quieras o armar el juego que tu prefieras” y mientras el niño empieza a jugar se observan las acciones de éste como sus comentarios espontáneos. El libro describe una metodología para realizar el trabajo al interior de la sesión, y el uso potencial de los distintos reactivos; también se incluye referencias al Juego postraumático: que es aquel que consiste en la repetición compulsiva del hecho traumático como un intento de manejarlo, que posibilita descubrir temas relacionados con el trauma y expresar los sentimientos asociados.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com