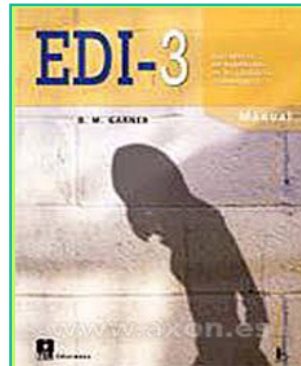


EDI-3 - INVENTARIO DE TRANSTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Instrumento de evaluación de los rasgos y constructos psicológicos más relevantes en personas con trastornos de la conducta alimentaria (TCA).
Aplicación:	Individual y colectivo.
Tiempo:	Variable, aproximadamente 20 minutos.
Edad:	Muestras clínicas: de 12 años en adelante. Muestras no clínicas: de 10 años en adelante.
Material:	Manual EDI-3, Manual RF, Cuadernillos EDI-3, Hojas de respuestas autocorregibles EDI-3, Hojas de perfil EDI-3, Ejemplares autocorregibles EDI-3-RF.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación -Psicopedagógico.

Contenido

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) son un conjunto de desórdenes psicológicos caracterizados por un comportamiento anómalo frente a la ingesta alimentaria e ideación obsesiva con respecto al control del propio peso. En él, se engloban una serie de cuadros clínicos cuyo eje es la perturbación de los aspectos formales del comer, por lo se ubican en el eje neurótico-fronterizo, excluyendo las perturbaciones temáticas del mismo más propia de lo psicótico (coprofagia, vampirismo, autofagia y otros).

Los TCA son bastantes desconocido en sus factores estructurales y dinámicos, a pesar de que existe una adecuada sistematización fenoménica, desde la cual se conciben como trastornos de origen multifactorial, originados supuestamente por la interacción de diferentes causas de origen biológico, psicológico, familiar y sociocultural; y se distinguen por ser perturbaciones que provocan consecuencias negativas tanto para la salud física como mental de la persona, llegando en algunos casos a terminar con la muerte del paciente. Los TCA son enfermedades graves, pero de buen pronóstico si se cuenta con un equipo de médicos y psicólogos especializados en el tema. Si bien el tratamiento es largo y complejo, el paciente suele tener una baja conciencia de enfermedad y en los casos más severos se corresponden con estructuras fronterizas o borderline del tipo “como si”, existe suficiente metodología de distintos marcos teóricos para metabolizar y

elaborar los conflictos subyacentes.

Los TCA más conocidos son la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa, pero también existen otros, como el trastorno por atracón, la ortorexia (la obsesión por la comida sana) y la vigorexia (la obsesión por el ejercicio físico), y otros trastornos de la conducta alimentaria.

En este escenario, es fundamental poder diagnosticar adecuadamente el trastorno, y para ello si bien existen distintas pruebas, una de las más destacadas en la actualidad es el EDI, Eating Disorder Inventory creado por David Garner en 1983, y adaptada por P. Elosua, A. López-Jáuregui y F. Sánchez-Sánchez, miembros del Dpto. de I+D+i de TEA Ediciones, y que en la actualidad se encuentra en su tercera versión. El EDI-3 es una medida estandarizada de fácil aplicación y corrección, que ofrece, acciones objetivas y perfiles de gran utilidad para el enfoque del caso y para la planificación del tratamiento de personas con sospecha o diagnóstico del Trastorno de la Conducta Alimentaria (TCA).

La depuración conceptual y la mejora de las propiedades psicométricas representan un avance sustancial en la evaluación psicológica de los TCA, y los nuevos baremos, actualizados y ampliados, permiten comparar a los sujetos con la población normal o con cada uno de los subtipos de TCA (anorexia nerviosa tipo restrictivo, anorexia nerviosa tipo purgativo, bulimia y TCANE).

El EDI-3 está compuesto por 91 ítems, organizados en 12 escalas principales: tres escalas específicas de los TCA y nueve escalas psicológicas generales que son altamente relevantes para, pero no específicas de, los TCA. También proporciona 6 índices: uno específico de los TCA (Riesgo de TCA), y cinco índices de constructos psicológicos integradores (Ineficacia, Problemas interpersonales, Problemas afectivos, Exceso de control y Desajuste psicológico general). Incorpora, respecto a las versiones anteriores, tres escalas de validez que permiten al profesional detectar patrones de respuestas inconsistentes o extraños: Inconsistencia, Infrecuencia e Impresión negativa.

Otra novedad destacable es la incorporación del EDI-3-RF, un cuestionario de derivación que permite realizar un rápido screening de los sujetos en riesgo y que está especialmente indicado para su uso en centros educativos o centros de atención primaria. Indica si es necesario derivar al sujeto a un servicio de atención especializada para descartar o confirmar la presencia de un TCA. El EDI-3-RF dispone de un manual propio y se puede adquirir independientemente.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infante Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com