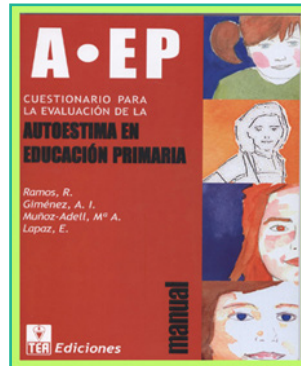


A-EP - EVALUACION DE LA AUTOESTIMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Proporciona una medida global de la autoestima en niños.
Aplicación:	Individual y colectivo.
Tiempo:	Variable, aproximadamente 10 a 15 minutos.
Edad:	De 9 a 13 años (4º a 6º de Educación Primaria).
Material:	Juego completo. Manual, ejemplares autocorregibles.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación -Psicopedagógico.

Contenido

Esta es una sencilla y atractiva prueba diseñada por R. Ramos, A. I. Giménez, M. A. Muñoz-Adell y E. Lapaz, durante el 2006, para evaluar la autoestima en niños de 9 a 13 años, que aparece como una solución frente a la conciencia del impacto que los problemas de la autoestima producen en niños de este rango etario (especialmente durante la llamada “edad del pavo”).

Ella, es el resultado de un trabajo realizado sobre el Cuestionario de Autoestima para Niños y Adolescentes de Pope, Mc Hale y Craighead (1996) -sin baremación, ni validación al presente- que es una prueba que contiene 60 ítemes a los cuales el menor responde: Me siento así: Casi siempre, Algunas veces, Nunca; y entrega información en base a 5 subescalas de Autoestima: Global, Académico, Social, Corporal y Familiar. Ramos y su equipo, bajo el alero de TEA Ediciones reformularon y seleccionaron de dentro de esos 60 ítemes, los más representativos seleccionando finalmente los más representativos: Me gusta como soy; Saco buenas notas; Soy una persona importante; Me gustaría ser otra persona; Se leer bien; Pienso que soy guapa o guapo; Tardo mucho en hacer mis deberes; Creo que estoy gordo; Me gusta ir al colegio; Tengo unos dientes bonitos; Soy feliz; Soy torpe jugando; Entiendo al profesor; Me gusta estudiar; Me gusta mi ropa; Se sumar y restar bien; y Soy una persona limpia. Posteriormente ellos desarrollaron un riguroso modelo de validación con 1096 sujetos, incluyendo entrevistas con los padres en casos en que las puntuaciones fueron muy bajas.

El Cuestionario resultante llamado A-EP, o Cuestionario de Autoestima para Educación Primaria, (2006), es una prueba que utiliza un lenguaje llano y claro, ajustada al nivel etario al que está dirigido, con preguntas breves y sin negaciones, y es muy atractiva, porque incluye ilustraciones a todo color que acompañan a cada

uno de los ítems que la componen. El instrumento consta de un total de 17 ítems con tres alternativas de respuesta: Si, No y A veces que se puntúan con valores de cero a dos. Contiene cuatro preguntas que están formulada en forma inversa, es decir, que puntúan como correctas las respuestas negativas.

Adicionalmente, la aplicación y su corrección resultan breves y fáciles, lo que hace que sea un instrumento muy adecuado para la detección de alumnos con baja autoestima. La elección del mismo obedece a la facilidad de responder a los ítems, teniendo en cuenta las características de los menores, principalmente referentes a las dificultades de aprendizaje que presentan. El cuestionario empleado se basa en la teoría multifactorial y jerárquica de Shavelson et al. (1976), y de los análisis estadísticos efectuados se extraen cinco factores en el cuestionario y, dado el escaso número de ítems que presenta, se utiliza para su corrección una única escala percentil (Ramos et al., 2006). El nivel de fiabilidad del cuestionario presenta un alfa de Cronbach de .76.

Si bien el Cuestionario tiene como objetivo proporcionar una medida global de la autoestima en niños, y en ese sentido se recomienda una interpretación global del resultado, teniendo en cuenta sólo la puntuación total del sujeto, también es posible la interpretación cualitativa de las respuestas.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com