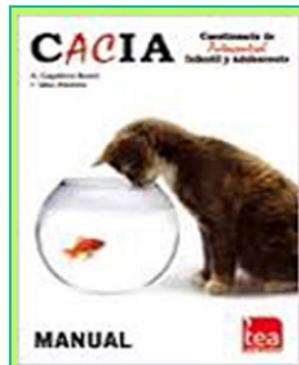


CUESTIONARIO DE AUTO-CONTROL INFANTIL Y ADOLESCENTE - CACIA.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Evaluación de procesos básicos y habilidades de autocontrol imprescindibles para la consecución efectiva del autocontrol en niños y adolescentes.
Aplicación:	Individual y colectivo.
Tiempo:	Entre 30 y 40 minutos, según la edad.
Edad:	De 11 a 19 años (De 6º de Primaria a 2º de Bachillerato).
Material:	Juego completo: Manual, Ejemplares autocorregibles.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Jurídico - Forense - Investigación.

Contenido

Continuando con la serie de Cuestionarios de habla inglesa, como el de Kendall y Wilcox (Self Control Rating Scale, 1979), o los de Hunphrey (Teacher's Self-Control Rating Scale y Children's Perceived Self-Control Scale, 1982), Capafons construyó el CACIA, Cuestionario De Auto-Control Infantil y Adolescente presentándolo como tesis doctoral en la Universidad de Valencia en 1985.

Posteriormente, Antonio Capafons y Fernando Silva en 1998, trabajaron en darle forma definitiva a este proyecto de diseñar un instrumento que permitiese evaluar la capacidad de autocontrol de niños y adolescentes; para esos efectos desarrollaron un cuestionario compuesto por 89 ítems que evalúa el autocontrol mediante 5 dimensiones o escalas: tres positivas y dos negativas, Dentro de las dimensiones Positivas incluyeron: Retroalimentación Personal (RP), Retraso de la Recompensa (RR) y Autocontrol Criterial (ACC) y como dimensiones Negativas: Autocontrol Procesual (ACP) y una escala de Sinceridad (S).

Las Escalas se definen, como:

RP = Habilidad para conocerse a sí mismo, darse cuenta de las decisiones de los actos propios y un interés por averiguar los motivos y razones que determinan lo que uno hace.

RR = Capacidad para aplazar las recompensas.

ACC = Capacidad para resistir el dolor y para aceptar responsabilidades personales.

ACP = Aptitud para comparar la propia conducta con el deber-ser. Los que puntúa alto se muestran

excesivamente preocupados (ansiedad-neuroticismo) por cumplir las normas.

S = Equivale a Deseabilidad Social, donde las puntuaciones altas son propias de sujetos espontáneos y sinceros, y Puntuaciones bajas caracterizan a personas dependientes de lo que los demás piensan o esperan de ellas.

Las escalas de CACIA se dirigen a la evaluación del autocontrol considerado desde un punto de vista conductual cuya base es el esfuerzo consciente de la persona por modificar sus reacciones. Ofrece puntuaciones de acuerdo al curso escolar y al sexo por lo que provee de información útil tanto al psicólogo clínico como al escolar. La corrección se realiza mediante un ejemplar autocorregibles que permite realizar una corrección ágil y fiable.

Adaptaciones o Baremos: Percentiles para cada escala según ciclo escolar y sexo.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com