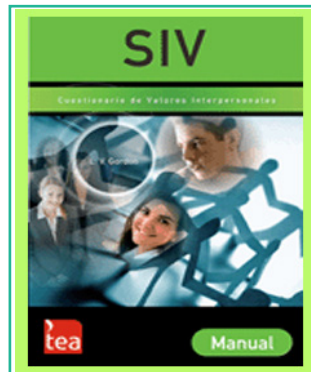


## CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES - SIV.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Pruebas y cuestionarios de Valores Interpersonales.
<b>Objetivo:</b>	Evaluar las principales motivaciones de las personas en sus relaciones sociales.
<b>Aplicación:</b>	Individual y colectiva.
<b>Tiempo:</b>	Duración aproximada de 15 minutos, variable.
<b>Edad:</b>	Adolescentes que van a iniciar estudios universitarios y adultos.
<b>Material:</b>	Manual, cuadernillo (preguntas) Kit de 25 correcciones, Hoja de respuesta, material auxiliar, claves de acceso (PIN) para la corrección mediante Internet. Baremos de adolescentes que inician estudios universitarios y población general diferenciados por sexo.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico - Educacional - Vocacional- Laboral- Investigación.

### Contenido

Los valores pueden constituir un medio para determinar lo que los sujetos hacen y cómo lo hacen, puesto que muchas de las decisiones inmediatas o los planes a largo plazo están influidos, consciente o inconscientemente, por el sistema de valores que se posee. En este sentido ellos se pueden considerar como un aspecto de la configuración de la personalidad que incide de manera preponderante en las relaciones del individuo con sus semejantes y que tienen relevancia en su ajuste personal, familiar, social y profesional.,

Leonard V. Gordon, Ph.D.(1962), autor de Cuestionarios de Personalidad tales como el GPP Gordon Personal Profil, (1953), y el GPI Gordon Personal Inventory (1956) entendiendo que la posibilidad de medir estos valores podría ayudar a explicar y/o predecir ciertos modos de comportamiento, elaboró también, el SIV (Survey of Interpersonal Values) que fue originalmente editado por Science Research Associates (1960) y luego traducido y adaptado al español por José A. Corteza y su equipo de colaboradores, y posteriormente adaptado y estandarizado por Higuera (1972) y Pérez (1987) para estudiantes de secundaria y superior.

La finalidad del SIV es ofrecer medidas dentro de un segmento del dominio de los valores, justamente en donde se comprometen relaciones de un individuo con los demás, y ha sido desarrollado mediante el uso del análisis factorial, por lo que sus escalas tienen validez factorial, además de haber sido correlacionadas con otras medidas de valores y de rasgos de personalidad. Como se ha dicho la prueba detecta los valores

que un sujeto posee o adopta y que se pueden considerar como parte de su personalidad; ella incluye 6 Escalas representativas de los valores que inciden de manera preponderante en las relaciones del individuo con sus semejantes. Estas escalas son: Soporte (S) o Deseo de comprensión; Conformidad (C) o Aceptación de las Normas; Reconocimiento (R) o Aceptación por parte de los otros; Independencia (I) o Poder actuar por sí mismo; Benevolencia (B) o Generosidad; y Liderazgo (L) o Capacidad de mando. Estas Escalas, brevemente descritas refieren a (Gordon, 1995):

Estimulo (S): ser tratado con comprensión, recibiendo apoyo por parte de los demás; ser tratado con amabilidad y consideración.

Conformidad (C): hacer lo que es socialmente correcto, siguiendo estrictamente las normas; hacer lo que es aceptado e idóneo, ser conformista.

Reconocimiento (R): ser bien visto y admirado, ser considerado como persona importante, llamar favorablemente la atención, conseguir el reconocimiento de los demás.

Independencia (I): tener el derecho a hacer lo que uno quiera ser, ser libre para decidir por sí mismo, ser capaz de actuar según el propio criterio.

Benevolencia (B): hacer cosas por los demás y compartirlas con ellos, ayudar a los poco afortunados, ser generoso.

Liderazgo (L): estar a cargo de otras personas teniendo autoridad sobre ellas, estar en un puesto de mando o poder

Corrección on-line mediante [www.teacorrige.com](http://www.teacorrige.com) El MPS consta de 173 ítems y su corrección se realiza mediante un pin en [www.teacorrige.com](http://www.teacorrige.com).

El cuestionario contiene 90 frases que expresan cosas que las personas consideran importantes para su vida; agrupadas de tres en tres, donde el evaluado escoge aquella que es “más importante” (+), y luego de entre las dos frases restantes, debe elegir la que considere “menos importante” (-), dejando en cada tríada una frase sin marcar.

Si bien la corrección se puede realizar a mano mediante la aplicación de plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas y el formato de la prueba permite una corrección rápida de 3 minutos aproximadamente, existe una versión que permite su corrección on-line mediante [www.teacorrige.com](http://www.teacorrige.com). Se necesita un uso por sujeto evaluado.



***Volver a Catálogo***

***Volver a Intereses Motivaciones***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**