

ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES - EHS



Características.	
Categoría:	Orientación Vocacional y Ocupacional.
Objetivo:	Evaluación de la asertividad y de las habilidades sociales.
Aplicación:	Individual y colectiva
Tiempo:	10 a 15 minutos aproximadamente.
Edad:	Adolescentes a partir de 12 años (1º de la ESO) y adultos.
Material:	Manual de aplicación, Hoja de respuestas y Hoja de perfil Baremación: Baremos de población general (varones y mujeres, adultos y jóvenes).
Ámbitos:	Orientación Vocacional y Profesional –Educativa – Clínico - Investigación.

Contenido

Los orígenes del estudio científico de las habilidades sociales pueden remontarse a los años 30, cuando a partir de las primeras investigaciones de la psicología social, varios autores se orientan a estudiar la conducta social con énfasis en entender aquellos aspectos que referían a ciertas aptitudes, talentos o destrezas para interactuar con otras personas. Inicialmente, en relación al desarrollo de programas de entrenamiento en habilidades sociales, se hablaba de personalidad excitatoria, la que luego dio lugar al uso del término Asertividad, El término se impuso por dos décadas (1958-1978) generando una fuerte controversia, que dio origen a una serie de otros conceptos asociados: competencia social, afectividad social, habilidades sociales, la que finalmente se consensuó en usar la expresión Habilidades Sociales como característica central, y que la Asertividad fuera considerada una característica incluida en ella.

En 1987, Michelson y Kazdin definen la Habilidad Social a partir de dos nociones básicas. a) el término “social” referido un proceso interpersonal, en donde las interacciones comprenden respuesta verbales y no verbales referidas al momento en que se expresan, al tipo de intercambio que ocurre y a la interacción que generan; y la palabra “habilidad” a la capacidad de adquisición por medio de aprendizajes de ciertos recursos orientados al logro.

A partir de ello, se han realizado ingentes esfuerzos por conceptualizar, definir, evaluar y fomentar la

adquisición de habilidades sociales. En este contexto Elena Gimero González de la Universidad Pontificia Comilla (Madrid) diseñó este instrumento llamado EHS Escala de Habilidades Sociales que luego sería adaptado por Crear Ruiz Alva de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo (México), y que en su versión definitiva está compuesto por 33 ítems que exploran la conducta habitual del sujeto en situaciones concretas y valoran hasta qué punto las habilidades sociales modulan estas actitudes. Por este medio es posible obtener un índice Global del nivel de habilidades sociales o aserción de los sujetos analizados y además detectar, de forma individualizada, cuáles son sus áreas más problemáticas a la hora de tener que comportarse de manera asertiva.

El cuestionario ofrece puntuaciones de 6 factores o subescalas: Autoexpresión en situaciones sociales, Defensa de los propios derechos como consumidor, Expresión de enfado o disconformidad, Decir “no” y cortar interacciones, Hacer peticiones e Iniciar interacciones positivas con el sexo opuesto.

De los 33 ítems, 28 de ellos están redactados en el sentido de falta de aserción o déficit en habilidades sociales y 5 de ellos en el sentido positivo. Estos ítems constan de 4 alternativas de respuesta, desde “No me identifico en absoluto; la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría” a “muy de acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos”, en donde a mayor puntuación global, el sujeto expresa más habilidades sociales y capacidad de aserción en distintos contextos.

La corrección se realiza mediante un ejemplar autocorregible que permite realizar una corrección ágil y fiable..



Volver a Catálogo



Volver a Intereses Motivaciones

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com