

## BAUL PSICOMOTRICIDAD 01 –NIVEL MEDIO MENOR. 2 AÑOS 1 MES A 3 AÑOS 6 MESES. INDEPSI - BIOPSIQUE.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Equipamiento clínico de uso diagnóstico y terapéutico.
<b>Objetivo:</b>	Estimulación de funciones maduracionales.
<b>Aplicación:</b>	Individual y colectiva.
<b>Tiempo:</b>	Actividades aproximadamente de 30 minutos para cada uno de los recursos.
<b>Edad:</b>	Niños mayores de 2 años 1 mes hasta los 3 años 6 meses de edad.
<b>Material:</b>	Baúl con elementos didácticos apropiados al rango etario.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico - Psicopedagógico - Educativo.

### Contenido

Habiendo transcurrido los dos primeros años de edad, el infante se encuentra funcionando con su primer grado de autonomía, ya que cuenta con un sistema locomotor en plena maduración y funcionamiento, -especialmente de motricidad gruesa- y a su vez ha adquirido ya una amplia gama de movimientos, además del logro de la ambulación, de sus primeros inicios de adquisición de lenguaje, de cierto grado de control de esfínteres, e inaugura el desarrollo de su mundo relacional con otros objetos distintos a los cuidadores: pares y sociedad. Su natural disposición al juego le permitirá transitar de la coordinación de acciones y reacciones circulares hacia en una actividad cada vez con mayor sentido e intencionalidad.

De este modo en este momento la capacidad de jugar se convierte en el eje central de sus incipientes procesos de aprendizaje. La estimulación pasa en este momento a adquirir una importancia primordial, consolidando la preparación y adaptación de órganos; y el juego y el habla los medios por los cuales se vehiculará. Es pues éste, un período muy sensible para la comunicación verbal, y esta dimensión será incorporada en el desarrollo de juegos y acciones con sentido: las palabras mismas también se convertirán en tema de juegos.

Pero debemos recordar que los aspectos psicomotrices, especialmente en relación con la motricidad fina, empezaran a tener una importancia fundamental, y la exposición verbal, así como la comprensión que el niño va adquiriendo del entorno, van a sumarse al desarrollo de funciones motoras y perceptoras, en vías a adquirir mayor control, habilidad y destreza en el manejo de su propio organismo. La función de imitación, sumada al placer intrínseco del cuerpo en desarrollo se convertirán en dos poderosas herramientas para consolidar el

aprendizaje de estas nuevas adquisiciones, y es conveniente en consecuencia implementar las acciones que permitan optimizar estos logros.

El lenguaje, el desarrollo cognitivo y el desarrollo psicomotriz están -en esta etapa- íntimamente vinculados; y pensamiento, lenguaje y acción comenzarán a interactuar intensamente. El niño contará por primera vez con el concurso de sus actos volitivos, se instaurará la fase del No, y sus interacciones con el medio ambiente será mediada por una actitud más activa que pasiva, donde la imitación y placer tendrán un rol fundamental. Descubrirá nuevos espacios, explorará y desarrollará sus propias habilidades, y sobre todo ejercitará conductas autónomas e independientes -aunque aún no cuente con los adecuados mecanismos de noción de peligro-.

A nivel cognitivo la curiosidad cumple una función primordial, junto a la capacidad de atención y de interés, y se generan las primeras introyecciones y proyecciones del mundo externo, originándose las bases de la construcción del mundo psíquico cognitivo, las que se sumaran a las bases construidas en el mundo relacional atribuidas al adecuado maternaje. Se inician el gusto por dibujar con lápices de colores, -círculos incipientes y cruces de dos líneas- y la observación de imágenes visuales, y se continuarán afinando las destrezas tanto en el área psicomotriz como en el perfeccionamiento de su lenguaje, aumentando enormemente su vocabulario y la precisión y destreza de su pronunciación y uso gramatical, reflejando la naturaleza del andamiaje psíquico construido hasta este momento, reflejado en la naturaleza de su naciente pensamiento y originales posibilidades de razonamiento.

Set de Psicomotricidad Nivel Medio Menor, corresponde al Nivel llamado de Transición o Medio Menor conformado por menores de 2 años 1 mes hasta 3 años y 6 meses, y comprende un conjunto de materiales apropiadas a este nivel etario, orientados a estimular un conjunto de funciones maduracionales, motoras, cognitivas, afectivas y sociales, y a desarrollar las potencialidades y la capacidad de aprendizaje de estos niños y niñas. El propósito es favorecer en forma sistemática, oportuna y pertinente aprendizajes de calidad para todos los menores.

#### Descripción de Materiales:

Con relación al Set de Psicomotricidad de Nivel Medio para menores de entre 2 años 1 mes a 3 años y 6 meses, este corresponde a un baúl de madera de 60 \* 42\* 60, que contiene en su interior, una serie de elementos para estimular a las funciones psicomotrices de los menores, y que contiene:

Papeles, lápices ceras

Set de enhebradores: Animales, Frutas

Aprendo a abrochar y desabrochar

Set de huellas de pie (12)

Palitroques de género. 6 unidades

Set de dos juegos de encaje

Torre para armar: género o plástico

Set de tres pelotas de goma con texturas y lisa,

Set de autos tamaño medio (3), Set de tres espejos irrompibles

Centro de actividades o centro de trabajo.

Colchoneta de ejercicios

Baúl Caja pintada - material.

*Volver a Catálogo*  
*Volver a Cajas Didácticas*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

*<http://www.biopsique.cl>*

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**