

## TAMIZ DE PROBLEMAS DE LENGUAJE TPL.



| Características.   |  |
|--------------------|--|
| <b>Categoría:</b>  | Pruebas de Lenguaje y Lecturas.  |
| <b>Objetivo:</b>   | Identificación precoz del trastorno específico/primario del lenguaje (TEL), detectar problemas gramaticales en español y evaluar partículas gramaticales vulnerables para niños con TEL. |
| <b>Aplicación:</b> | Individual.  |
| <b>Tiempo:</b>     | De 5 a 7 minutos.  |
| <b>Edad:</b>       | Niños de 3 a 6 años 11 meses de edad.  |
| <b>Material:</b>   | Manual de aplicación, Libreta de Estímulos.  |
| <b>Ámbitos:</b>    | Educacional - Clínico – Pedagógico.  |

### Contenido

Progresivamente, se ha ido prestando cada vez más atención, tanto a la identificación de las dificultades presentadas por ciertos niños para comunicarse con los demás y expresarse de manera óptima de acuerdo con su edad, como a la identificación del impacto de estas disfunciones en la adquisición y dominio de la lectoescritura. Dado, que frecuentemente, este trastorno conlleva una historia de dificultades académicas en niños que poseen inteligencia normal, así como ciertas consecuencias en el ámbito de la socialización, que convierten fácilmente a estos menores en víctimas de acosadores, matonaje o bullying escolar, la necesidad de detectar precozmente dichas dificultades es cada vez más apremiante.

De hecho, las dificultades para dicha identificación de los problemas del lenguaje se han convertido en un problema de la salud y de la educación en varios países latinoamericanos. Más allá de los problemas de habla, el trastorno específico/primario del lenguaje (TEL) en edad preescolar, también identificado en los sistemas de clasificación médica como trastorno de la expresión del lenguaje (F80.1) (CIE-10), trastorno del lenguaje expresivo (DSM-IV) o subsumido como trastorno del lenguaje (F80.9) (DSM5), raramente se logra identificar adecuadamente por médicos, psicólogos, padres y maestros que están en contacto con los niños.

La prueba de tamiz TPL desarrollada por Alejandra Auza Benavides, Chiharu Murata, María Elena Márquez Caraveo, Gareth P. Morgan, resulta ser una herramienta que ayuda en la identificación del trastorno

específico del lenguaje (TEL), siendo muy útil para detectar dificultades gramaticales en niños monolingües que hablan español entre 3 y 6 años.

Diseñada con el propósito de revelar tempranamente el trastorno específico/primario del lenguaje (TEL) y con ello guiar hacia la atención inmediata al niño con esta dificultad, el instrumento sirve para detectar problemas gramaticales en el español, en la medida que evalúa sólo las partículas gramaticales que son vulnerables para los niños con TEL.

Dirigida a psicólogos, psicopedagogos, médicos, educadores o terapeutas del lenguaje, el TEL si permite utilizar la prueba mediante dos tareas haciendo posible identificar a los menores entre los 3 y 6 años once meses de edad que están en riesgo de cursar con este problema o que ya lo tienen.

Materiales: Manual de aplicación, Libreta de Estímulos.

**INDEPSI**

*Volver a Catálogo*  
*Volver a Manual Moderno*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**