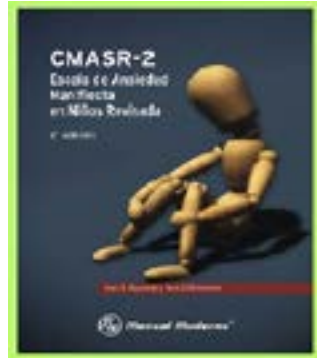


## CMAS-R 2- ESCALA DE ANSIEDAD MANIFIESTA EN NIÑOS (REVISADA 2 Edición).



Características.	
<b>Categoría:</b>	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
<b>Objetivo:</b>	Evalúa el nivel y la naturaleza de la ansiedad en niños con problemas vitales.
<b>Aplicación:</b>	Individual o colectiva.
<b>Tiempo:</b>	De 10 a 15 minutos la escala total, 5 minutos o menos la escala corta.
<b>Edad:</b>	Niños y adolescentes de 6 a 19 años.
<b>Material:</b>	Manual de aplicación, Cuestionario/perfil y Plantillas de Calificación.
<b>Ámbitos:</b>	Clínico – Jurídico - Forense – Investigación.

### Contenido

Las condiciones socio-culturales del siglo XXI impactan de innumerables maneras el desarrollo psicoafectivo de los niños y adolescentes. Los cambios en la estructura familiar nuclear, la hiper estimulación sensorial, el desarrollo de los multimedios y otros factores enfrentan a los menores a un nuevo estilo de vida, donde los computadores y tablets, operaciones de cirugía estética, adelanto del inicio de la vida sexual solo por citar algunos eventos críticos predisponen al menor a tomar opciones, todas ellas asociadas a expectativas y conflictos subyacentes aumentando la probabilidad de que esos niños sufran ansiedad, De hecho en la actualidad, los trastornos de ansiedad (TA) son los trastornos psicológicos más frecuentes en niños, con una prevalencia estimada que oscila según diversos estudios entre el 9-21%, reflejando un problema de salud crítico en la población infantojuvenil.

La ansiedad puede ser medida por medio de la Escala de Ansiedad Manifiesta en Niños (CMAS-R), también conocida como “Lo que pienso y siento” realizada por Cecil R., Reynolds y Bert O., Richmond (1997). Esta es una prueba norteamericana, adaptada a la población mexicana, de la cual se cuenta con una segunda edición, llamada CMAS-R2. Este nuevo instrumento es una mejora de su antecesor, mejorando algunos aspectos de la versión anterior que podían confundir a quienes contestaban la prueba. La prueba ha tenido múltiples usos tanto a nivel clínico como investigativo: se ha utilizado para evaluar ansiedad en población escolarizada infantil con ideación suicida (de la Torre, Cubillas, Román y Abril, 2009), para evaluar la manifestación de ansiedad en niños con sobrepeso y obesidad en un campo de verano (Pompa y

Montoya, 2011), también ha sido utilizada para determinar las características de la ansiedad manifiesta en población escolarizada infantil (Escobar, Paz y Sánchez-Martínez, 2006), y para evaluar las asociaciones entre los estados emocionales y las alteraciones neuropsicológicas (Utria, Rivera y Valencia, 2011), entre varios otros estudios.

El CMASR-2 es un instrumento de autoinforme que consta de 49 ítems designados a evaluar el grado y naturaleza de la ansiedad en niños y adolescentes de 6 a 19 años. La puntuación conduce a un índice de Ansiedad total. El niño únicamente responde a las preguntas con “Sí” o “No”. La calificación se realiza de una manera muy simple. La totalidad de las puntuaciones dan el Índice de Ansiedad Total pero también proporcionan cinco calificaciones adicionales: Ansiedad fisiológica, Preocupaciones, Ansiedad social, Defensividad y adicionalmente proporciona un índice de respuestas inconsistentes (Escala de Mentira). Las subescalas refieren a:

**Ansiedad Fisiológica:** Esta escala está asociada con manifestaciones fisiológicas de ansiedad como dificultades del sueño, náusea y fatiga.

**Inquietud/Hipersensibilidad:** Está asociada con una preocupación obsesiva acerca de una variedad de cosas, la mayoría de las cuales son relativamente vagas y están mal definidas en la mente del niño, junto con miedos de ser lastimado o aislado en forma emocional

**Preocupaciones sociales/concentración:** Como el nombre lo implica, esta escala se concentra en pensamientos distractores y ciertos miedos, mucho de naturaleza social o interpersonal, que conducen a dificultades atencionales

**Ansiedad Social:** Refiere a temores y expectativas críticas respecto al desempeño social y a la recepción de los otros.

El instrumento es de gran utilidad para la evaluación de niños y adolescentes con problemas de estrés académico, ansiedad ante los exámenes, conflictos familiares, drogodependencias, conductas perturbadoras, problemas de personalidad, etc.

Entre los cambios que se hicieron respecto a la edición anterior se encuentran la sustitución de la escala Preocupaciones sociales/concentración por la Escala de Ansiedad Social la cual también incluye 10 ítems que evalúan el estrés y la ansiedad ante los exámenes y/o algunos otros problemas tanto en la escuela como en la familia. Algunos ítems de la escala de Mentira fueron sustituidos por otros debido a que causaba confusión en los sujetos evaluados; así mismo, esta escala ahora es llamada Escala de Defensividad, adicionalmente se agregó un índice de Respuesta Inconsistentes. Además, ahora el usuario tiene la posibilidad de utilizar la versión corta que consta únicamente de 10 ítems y puede aplicarse tan solo en 5 minutos.

Aunado a las tablas normativas originales, esta edición de Manual Moderno contiene los estudios de normativización uruguaya de la CMAS-R y las tablas de conversión correspondientes, investigación efectuada por el Dr. Gustavo Rodrigo, quien trabajó estrechamente con los Dres. Mabel Lusiardo y Bert O. Richmond.

La Prueba está estandarizada en México.

Materiales: Manual de aplicación, Cuestionario/perfil y Plantillas de Calificación.

**INDEPSI**

*Volver a Catálogo*

*Volver a MM Evaluación Infantil*

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**