

ADOS. ESCALA DE OBSERVACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO DEL AUTISMO.



Características.	
Categoría:	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
Objetivo:	Evaluar signos y síntomas de los diferentes trastornos del espectro autista.
Aplicación:	Individual.
Tiempo:	Entre 30 y 45 minutos.
Edad:	Edad mental mayor de 2 años.
Material:	Cuadernillo de entrevista, manual y algoritmos.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación.

Contenido

Continuando con la evaluación del espectro autista, surge este otro material que es una prueba de referencia para la evaluación y el diagnóstico del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo en sujetos de distintas edades y niveles de desarrollo del lenguaje.

La prueba llamada Test ADOS (Autism Diagnostic Observation Schedule) o Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo, de C. Lord y otros, tiene como objetivo la evaluación del Autismo y otros Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), es decir Trastornos del Espectro Autista (TEA).

La Escala se basa en los criterios diagnósticos delimitados en el DSM-IV (APA, 1994) y el ICD-10 (WHO, 1992) cuantificando por separado tres dominios que definen a los trastornos del espectro autista: interacción social recíproca, comunicación y comportamientos e intereses repetitivos.

La escala ADOS es una evaluación estandarizada y semi-estructurada de la comunicación, la interacción social y el juego o el uso imaginativo de materiales para sujetos con sospecha de trastornos de espectro autista. Consta de un conjunto de actividades, que proporcionan contextos estandarizados, donde el evaluador puede observar o no la presencia de ciertos comportamientos sociales y de la comunicación relevantes para el diagnóstico de los TEA.

Ella está conformada por cuatro módulos, cada uno de ellos con su secuencia de actividades para observar determinados comportamientos relacionados con la interacción social y la comunicación.

Los cuatro módulos son:

Módulo 1: Preverbal y palabras sueltas: niños con edad de desarrollo inferior a 3 años. Consta de estas 10 actividades: Juego Libre, Respuesta al nombre, Respuesta a la atención conjunta, Juego con burbujas,

Anticipación de una rutina con objetos, Respuesta a la sonrisa social, Anticipación de una rutina social, Imitación funcional y simbólica, Fiesta de cumpleaños y Aperitivo

Módulo 2: Habla con frases: se aplica a niños con un lenguaje a partir de 3 palabras. Consta de estas 14 actividades: Tarea de Construcción, Respuesta al Nombre, Juego Simbólico, Juego Interactivo Conjunto, Conversación, Respuesta a la Atención Conjunta, Tarea de Demostración, Descripción de una Imagen, Contar un Cuento de un Libro, Juego Libre, Fiesta de Cumpleaños, Aperitivo, Anticipación de una Rutina con Objetos y Juego con Burbujas.

Módulo 3: Fluidez Verbal: se aplica a niños y adolescentes jóvenes con lenguaje fluido. Consta de 14 actividades: Tarea de Construcción, Juego Simbólico, Juego Interactivo Conjunto, Tarea de Demostración, Descripción de una Imagen, Contar un Cuento de un Libro, Viñetas, Conversación e Informes, Emociones, Dificultades Sociales y Molestias, Descanso, Amistades y Matrimonio, Soledad e Inventarse una Historia:

Módulo 4: Fluidez Verbal: se aplica a adolescentes y adultos con lenguaje fluido. Consta de estas 15 actividades: Tarea de Construcción, Contar un Cuento de un Libro, Descripción de una Imagen, Conversación e Informes, Trabajo o Escuela Actual, Dificultades Sociales y Molestias, Emociones, Tarea de Demostración, Viñetas, Descanso, Vida Diaria, Amistades y Matrimonio, Soledad y Planes, Deseos e Inventarse una Historia.

En ellas lo importante no es valorar si el niño es capaz o no de realizar las actividades, sino de apreciar la participación de éste en el intercambio social. En función de la edad cronológica y el nivel del lenguaje del sujeto se aplica uno u otro módulo, cuyo tiempo de aplicación ronda los 45 minutos. Estructurado en cuatro módulos, cada sujeto es evaluado sólo con el módulo adecuado a su edad y nivel de comunicación verbal. El ADOS se puede aplicar a sujetos de muy diferentes edades (desde niños a adultos), niveles de desarrollo y comunicación verbal (desde aquellos sin habla a aquellos con un habla fluida).

Incluye puntos de corte para el diagnóstico. El único grupo que no puede ser evaluado con el ADOS son los adolescentes y adultos no verbales.



Volver a Catálogo



Volver a Clínica Infanto Juvenil

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); gediaztendero@hotmail.com