

## INVENTARIO DE ADAPTACIÓN DE CONDUCTA - IAC.



Características.	
<b>Categoría:</b>	Material de Uso Clínico y Psicoterapéutico Infanto-Juvenil.
<b>Objetivo:</b>	Evaluación del grado de adaptación del adolescente en las áreas personal, familiar, escolar y social.
<b>Aplicación:</b>	Individual y colectivo.
<b>Tiempo:</b>	Variable 30 aproximadamente.
<b>Edad:</b>	Adolescentes entre 12 y 18 años.
<b>Material:</b>	Manual, cuadernillo y hoja de respuestas autocorregibles.
<b>Ámbitos:</b>	Educacional - Clínico - Jurídico - Investigación.

### Contenido

El Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) es un instrumento orientado a evaluar el nivel de adaptación que presenta un adolescente en el ámbito personal, familiar, escolar y social. Se trata de una condición de gran interés en el proceso evolutivo y de consolidación de la identidad de un adolescente, quien a medida que desarrolla sus particulares rasgos de personalidad debe ir ajustando su comportamiento a ciertos “patrones” o modelos que favorezcan su desarrollo personal y social. Si bien el Cuestionario IAC está diseñado para evaluar a adolescentes de entre 12 y 18 años de edad, especialmente en el ámbito escolar, la prueba es susceptible de ser utilizada en todos aquellos dominios en donde sea necesario conocer el nivel de adaptación de ellos.

Existe cierto consenso en la literatura especializada de que la conducta característica de la adolescencia es generalmente negativa y crea dificultades en la relación con los padres y los profesores; que muchas veces este tipo de conductas aparece de forma repentina y que existiría un fuerte componente fisiológico en la conducta de estos. También que todos muchos de estos aspectos negativos descritos mejoran gradualmente a medida que aumenta la edad. En base a ello, los autores observaron que en el Plano Personal (PP) se observa una preocupación por la evolución del organismo, la aparición de sentimientos de inferioridad así como una falta de adaptación a los cambios que sufre el cuerpo; que en el Plano Familiar (PF) aparecen actitudes críticas, dificultades en la convivencia, falta de aceptación de las normas establecidas y deseos de huir, incluso físicamente, del ambiente familiar; que en el Ámbito Escolar (AE) surgen posturas de censura o rebeldía frente a la organización de la escuela y frente a la actuación de los profesores y los compañeros, y

finalmente que en el Plano Social (PS) a estas edades aparecen conductas negativas, deseos de aislamiento, actitudes críticas e inseguridad.

Cada uno de estos planos o aspectos de la adaptación (Personal, Familiar, Escolar y Social) es evaluado en el IAC. El inventario proporciona una puntuación para cada una de ellas además de una puntuación del nivel de adaptación global de la persona. El inventario está compuesto por 123 afirmaciones en las que se describen distintas situaciones, conductas y pensamientos. Los ítems se presentan agrupados en distintos bloques que aparecen diferenciados mediante una pregunta inicial para cada uno de ellos, donde el evaluado debe responder “SI” o “NO” a cada una de las afirmaciones en función de su opinión o forma de actuar habitual.

Lo que el inventario pretende discriminar es una serie de conductas negativas características de la adolescencia que pueden dificultar una adecuada adaptación en los ámbitos más arriba citados, a saber:

1-Adaptación Personal: Preocupación por la evolución del cuerpo, Sentimientos de inferioridad, Dificultad de aceptación de los cambios corporales

2-Adaptación Familiar: Dificultades en la convivencia, No aceptación de las normas establecidas, Necesidad de escapar del ambiente familiar

3-Adaptación Escolar: Rebeldía frente a la organización escolar, Rechazo a la actuación de profesores y compañeros

4-Adaptación Social: Deseos de aislamiento, Conductas negativas, Actitudes críticas, Inseguridad

Esta prueba tiene baremos para el antiguo ciclo superior de EGB, BUP y COU, lo que actualmente correspondería a los cuatro cursos de la ESO y a los dos cursos del Bachillerato.

El Inventario de Adaptación de la Conducta es un instrumento que ha sido empleado en numerosas investigaciones desde su publicación. Dado la relevancia del constructo que evalúa, especialmente en el contexto escolar, y el tiempo transcurrido desde su tipificación, se ha hecho necesaria una actualización de la prueba y de los baremos que proporciona. Estos aspectos, que mejoran gradualmente con la edad, constituyen las bases sobre las que se ha construido el IAC. La presente edición incluye nuevos baremos y estudios estadísticos obtenidos a partir de una muestra de más de 2.000 escolares españoles. Además, se incluye una puntuación total de adaptación general de la persona.



***Volver a Catálogo***

***Volver a Clínica Infanto Juvenil***

**EDITORIAL BIOPSIQUE**

**<http://www.biopsique.cl>**

**contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepesi.cl](mailto:biopsique@indepesi.cl); [gediaztendero@hotmail.com](mailto:gediaztendero@hotmail.com)**