

IPP-R, INVENTARIO DE INTERESES Y PREFERENCIAS PROFESIONALES. (Revisado).



Características.	
Categoría:	Pruebas Educativas - Intereses Profesionales.
Objetivo:	Evaluar las destrezas y aptitudes básicas implicadas en el proceso de aprendizaje.
Aplicación:	Individual - Colectiva
Tiempo:	Variable, entre 20 y 35 minutos.
Edad:	Adolescentes y adultos Entre los 13 y los 18 años.
Material:	Manual, cuadernillo, hoja de respuestas, hoja de normas para la corrección mecanizada, hoja de código para la corrección.
Ámbitos:	Educacional - Clínico - Investigación.

Contenido

Después de la edición del IPP publicado en 1993, aparece esta nueva versión (IPP-R) – 2005, de la misma autora, revisada y actualizada, la que si bien mantienen las características esenciales del anterior IPP, principalmente la existencia de elementos de dos tipos: preferencias del sujeto respecto a profesiones, y respecto a actividades, incluyen tres tipos de mejora principales: 1) Reducción del número de escalas y elementos, y consecuentemente, del tiempo de aplicación; esta reducción ha sido acompañada con cambios en la redacción de los reactivos 2) La introducción de ciertas profesiones más recientes y actuales y 3) Nuevos baremos más completos y representativos, los cuales se adecuan a la nueva realidad escolar del sistema español.

De esta forma el cuestionario de esta versión revisada ha quedado conformado de la siguiente manera: Un cuestionario de 180 preguntas organizadas en torno a 15 campos profesionales con sus respectivas profesiones y actividades asociadas (12 ítems para cada campo). Las respuestas se hallan organizadas en alternativas de preferencias tipo Likert con cuatro opciones de cercanía: A: Me gusta, B: Me es indiferente, C: No me gusta y D: No conozco la actividad o profesión. Los campos profesionales consideran las profesiones más representativas de cada campo, y además de entregar información sobre el nivel de interés que expresa el sujeto por cada uno de ellos permite apreciar el nivel de información que maneja el evaluado respecto a las tareas asociadas a ella.

La corrección de la prueba cuenta con un sistema informatizado que permite su tabulación y construcción

de un perfil gráfico en línea que es proporcionado por los editores de la prueba y que cuenta con un uso acotado de correcciones las que pueden ser ampliadas mediante la adquisición de nuevas claves.

El test evalúa intereses, no aptitudes para un trabajo en concreto. Por lo que se sugiere sea complementado con una prueba que evalúe este segundo aspecto, ya que las experiencias de los profesionales dedicados al campo de la orientación vocacional muestran una tendencia a tener una mayor probabilidad de éxito en quienes presentan un nivel de aptitudes alto para el trabajo. Aun así, una baja aptitud para el puesto no es necesariamente sinónimo de fracaso. El evaluador deberá estar alerta a encontrar el nivel adecuado para cada sujeto, inclusive dentro de la misma profesión cuando ello resulte pertinente.



Volver a Catálogo



Volver a Intereses Motivaciones

EDITORIAL BIOPSIQUE

<http://www.biopsique.cl>

contacto: Grisel Estay. [mailto: biopsique@indepsi.cl](mailto:biopsique@indepsi.cl); gediaztendero@hotmail.com